DOCUMENTARY

EVIDENCE

Scanned with OKEN Scanner

2.4.1. D.E

2021-23

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर

email:-deo-deoghar@jharkhandmail.gov.in/rmsa.deoghar@gmail.com

कार्यालय-आदेश

प्राचार्य, चाणक्या टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर के पत्रांक CTTC/21-22/580/2022 दिनांक 22.12.2022 के द्वारा सत्र 2021–23 (बी०एड० एवं डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष) में नामांकित छात्र–छात्राओं के अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ (चार सप्ताह) हेतु विद्यालय आवंटित करने का अनुरोध किया गया है। दिनांक 05.01.2023 से अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ हेतु निम्नांकित विद्यालय आवंटित की जाती है।

अतः निम्नांकित विद्यालय आपको आवंटित किये जा रहे है, छात्र–छात्राओं के सुविधानुसार अपने स्तर से विद्यालय आवंटित करेंगे।

महाविद्यालय का नाम	आवंटित विद्यालय का नाम
चाणक्या टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर	1. श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय, मधुपुर
	2. उत्क्रमित उच्च विद्यालय, पंदनियाँ
	3. उत्क्रमित उच्च विद्यालय, पिपरा
	4. उत्क्रमित +2 उच्च विद्यालय, जगदीशपुर
	5. श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय, पालोजोरी
	6. (+2) उच्च विद्यालय, सरसा
	7. प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
	8. +2 उच्च विद्यालय, चितरा
	9. अंची देवी सर्राफ बालिका +2 उच्च विद्यालय, मधुपुर
	10. +2 उच्च विद्यालय, पाथरोल

शर्त्त– (1) विद्यालय में निर्धारित पाठ्यक्रम एवं पाठ्यटीका के अनुसार ही अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ का कार्यक्रम उक्त विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक से मिलकर तय करना होगा कि पठन–पाठन पर प्रतिकूल असर नहीं पड़ना चाहिए।

(2) एक साथ अधिकत्तम 5–10 विषयवार प्रशिक्षु का ही दल गठित करेंगे एवं प्रत्येक विद्यालय में मिलाकर टीम तैयार करेंगे।

(3) आवंटित सभी विद्यालय को आच्छादित करना अनिवार्य होगा, किसी सुदुरवर्ती विद्यालय को छोड़ देने की स्थिति में सभी सम्बद्धन रद्द कर दिया जायेगा।

(4) संबंधित विद्यालय प्रधान द्वारा विद्यालय का संचालन विधिवत करना होगा।

(5) प्राचार्य, चाणक्या टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर को निदेश दिया जाता है कि उपरोक्त विद्यालयों में अभ्यास पाठ एवं अवलोकन हेतु विषयवार प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालय आवंटित करेंगे।

(6) संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक को निदेश दिया जाता है कि प्रतिदिन प्रशिक्षणार्थियों की दैनिक उपस्थिति पंजी अलग से संधारित करेंगे एवं प्रतिवेदन अधोहस्ताक्षरी कार्यालय को समर्पित करेंगे।

(7) समय–समय पर सरकार द्वारा दिये गये कोविड–19 का अनुपालन दृढ़तापूर्वक करेंगे।

ह०/–
जिला शिक्षा पदाधिकारी
देवघर।

ज्ञापांक 2214 /देवघर, दिनांक 23.12.2022

प्रतिलिपिः–प्राचार्य, चाणक्या टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर/संबंधित उच्च विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

23/12
जिला शिक्षा पदाधिकारी
देवघर।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref.C.T.T.C/21-23/B.Ed./I.P./2022 Date..23-12-2022...

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका
उत्क्रमित उच्च विधालय, पिपरा

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य / महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक – 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची –

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	RUMA BHANDARI	35	PHYSICS	उत्क्रमित उच्च विधालय, पिपरा
02.	SHIVANI KUMARI	29	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय
03.	SHARDHA KUMARI	64	HINDI	उत्क्रमित उच्च विधालय
04.	GOURAV KUMAR YADAV	10	MATH	उत्क्रमित उच्च विधालय
05.	MUNNA KUMAR CHOUDHARY	99	CIVICS	उत्क्रमित उच्च विधालय
06.	PAWAN KUMAR MANDAL	82	MATH	उत्क्रमित उच्च विधालय
07.	SHAHJAHAN ANSARI	34	URDU	उत्क्रमित उच्च विधालय
08	AJIT KUMAR DAS	93	HINDI	उत्क्रमित उच्च विधालय
09.	KUNAL KUMAR JHA	88	CHEMISTRY	उत्क्रमित उच्च विधालय
10.	VARUN KUMAR DAS	89	HINDI	उत्क्रमित उच्च विधालय

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE MADHUPUR

23/12/22

प्राचार्य
PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref. C.T.T.C/21-23/B.Ed/L.P./2022

Date. 29-12-2022

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका

उच्च विधालय, श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय ,मधुपुर

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य / महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	PUJA SARAF	28	CIVICS	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
02.	SHUBHAM KUMAR VERMA	03	MATH	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
03.	ABHISHEK KUMAR	40	ENGLISH	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
04.	ABHISHEK KUMAR MEHRA	04	PHYSICS	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
05.	GAYATRI KUMARI	59	ECONOMICS	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
06.	ROHIT KUMAR YADAV	52	HINDI	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
07.	REETA MONDAL	74	PHYSICS	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
08.	SULEKHA KUMARI RAJAK	33	HISTORY	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
09.	PRIYA KUMARI	08	HINDI	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय
10.	RAHUL KUMAR	66	PHYSICS	श्यामा प्रसाद मुखर्जी उच्च विद्यालय

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE MADHUPUR 29-12-2022

29/12/22

प्राचार्य

PRINCIPAL

Chanakya Teacher's Training College

Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)

Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref. C.T.T.C./21-22/B.Ed./I.P/2022 Date. 23-12-2022

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका
श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय, पालोजोरी

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य / महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	ATAUR RAHMAN ANSARI	80	HISTORY	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय, पालोजोरी
02.	PINKY TUDU	63	GEOGRAPHY	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
03.	KISHAN KUMAR DAN	24	PHYSICS	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
04.	RIPON HANSDAK	32	SANTHALI	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
05.	CHOTU TUDU	44	HINDI	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
06.	SUHINTI KISKU	92	ECONOMICS	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
07.	NANIGOPAL PANDIT	83	PHYSICS	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
08.	USHA TUDU	42	GEOGRAPHY	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
09.	RAVINATH HANSDAK	43	SANTHALI	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
10.	MANOSAR KISKU	56	HISTORY	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
11.	PUSHPA KUMARI	17	ZOLOZY	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय
12	SONALI KUMARI	25	HINDI	श्रीमती अनारकली +2 विद्यालय

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE 23-12-2022 MADHUPUR

23/12/22
PRINCIPAL
प्राचार्य
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref.C.T.T.C./21-22/B.Ed/L.P./2022 Date..23-12-2022..

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका

अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय, मधुपुर

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य /महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक – 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची –

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	KANAK KUMARI	84	PHYSICS	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय, मधुपुर
02.	PUSHPA KUMARI MURMU	54	PHYSICS	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
03.	SHAHIN TARANNUM	94	MATH	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
04.	MALIKA ROSY	57	MATH	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
05.	SHAESTA NEGAR	22	PHYSICS	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
06.	NIHARIKA KUMARI	36	ENGLISH	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
07.	BABY KUMARI	62	ENGLISH	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
08.	PRATIBHA RANI MURMU	60	BIOLOGY	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
09.	NEHA JAYANT	20	ENGLISH	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
10.	AMAR KUMAR MANDAL	49	CHEMISTRY	अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय
11				अंची देवी सर्राफ बालिका +2 विद्यालय

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE MADHUPUR 23-12-2022

PRINCIPAL

Chanakya Teachers Training College

Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)

Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)
(B.Ed./D.El.Ed. Course)
MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref...CTTC/21-22/B.Ed/L.P./2022

Date..23-12-2022.

सेवा में ,
श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका
+2 उच्च विद्यालय, सरसा

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य /महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	DIPAN RAVI DAS	14	HISTORY	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
02.	RAMLAL MURMU	15	COMARCE	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
03.	CHOTU TUDU		PHYSICS	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
04.	RAVINATH HANSDAK		PHYSICS	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
05.	NANIGOPAL PANDIT		CIVICS	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
06.	KISHAN KUMAR DAN		SANTALI	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
07.	RIPON HANSDAK			+2 उच्च विद्यालय, सरसा
08.	PINKY TUDU		CIVICS	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
09.	USHA TUDU			+2 उच्च विद्यालय, सरसा
10.	ATAUR RAHMAN ANSARI		HINDI	+2 उच्च विद्यालय, सरसा
11.	MANOSOR KISKU			+2 उच्च विद्यालय, सरसा
12.	SUHINITY KISKU			+2 उच्च विद्यालय, सरसा
13.	SANGITA YADAV			+2 उच्च विद्यालय, सरसा
				+2 उच्च विद्यालय, सरसा

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE
23-12-2022
MADHUPUR

23/12/22
प्राचार्य
PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref..C.T.T.C/..21-22../B.Ed/L.P/2022

Date..23.12.2022..

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका

उच्च विधालय, पथरोल

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य / महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	ABHAY BHASKAR	81	CIVICS	उच्च विद्यालय पथरोल
02.	RUPESH VERMA	51	HISTROY	उच्च विद्यालय पथरोल
03.	PRAKASH KUMAR HANSDA	48	MATH	उच्च विद्यालय पथरोल
04.	PRITAM MARANDI	61	CIVICS	उच्च विद्यालय पथरोल
05.	MITHLESH KUMAR	97	MATH	उच्च विद्यालय पथरोल
06.	SHUBASH KISKU	77		उच्च विद्यालय पथरोल
07.	CHANDAN SINGH CHOUDHARY	95	MATH	उच्च विद्यालय पथरोल
08.	RAHUL KUMAR	96	MATHS	उच्च विद्यालय पथरोल
09.				उच्च विद्यालय पथरोल
10.				उच्च विद्यालय पथरोल

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE MADHUPUR 23-12-2022

23/12/22

PRINCIPAL

Chanakya Teachers' Training College

Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)

Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref.CTTC/21-23/B.Ed/L.P./2022 Date.23-12-2022.

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका

+2 उच्च विद्यालय, चितरा

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य /महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	JIYENDAR KUMAR MAHTO	70	MATH	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
02.	CHHOTELAL MAHTO	69	HINDI	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
03.	SANJEET KUMAR KOLE	85	CIVICS	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
04.	MITHHUN GORAIN	99	PHYSICS	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
05.	KRISHNA KUMAR MANDAL	37	ACCOUNT	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
06.	TAPAS KUMAR YADAV	39	CIVICS	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
07.	NADIYA NAND YADAV	75	MATH	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
08.	PURNIMA KUMARI	79	ENGLISH	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
09.	VEENA KUMARI	47	CIVICS	+2 उच्च विद्यालय, चितरा
10.	ANITA KUMARI	65	HINDI	+2 उच्च विद्यालय, चितरा

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE MADHUPUR 23-12-2022

23/12/22

प्राचार्य

PRINCIPAL

Chanakya Teachers Training College

Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)

Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref.C.T.T.C/21-23/B.Ed./I.P/2022 Date..23-12-2022...

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका

प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य /महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक – 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची –

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	PRAVEEN KUMAR MANDAL	05	MATH	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
02.	SHIMANT KUMAR MANDAL	18	PHYSICS	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
03.	DEBASHISH KUMAR DAS	09	MATH	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
04.	MOUSAMI KUMARI SINGH	01	CHEMISTRY	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
05.	MONI PRIYA	38	MATH	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
06.	RIYA MISHRA	07	PHYSICS	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
07.	SANJAY KUMAR MANDAL	12	MATH	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
08.	PAYAL KUMARI	19	HISTORY	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
09.	RADHA KUMARI	11	MATH	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं
10.	SAMPATI MANDAL	86	HINDI	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय, करौं

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE MADHUPUR 23-12-2022

23/12/22

प्राचार्य

PRINCIPAL

Chanakya Teacher's Training College

Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)

Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref..CTTC/21-23/B.Ed./L.P./2022 Date..23-12-2022..

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका
उत्क्रमित उच्च विधालय, पंदनियाँ

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य / महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	SARITA USHA KISKU	26	SANTHALI	उत्क्रमित उच्च विधालय, पंदनियाँ
02.	ANITA HEMBROM	71	SANTHALI	उत्क्रमित उच्च विधालय
03.	ASHA BESRA	72	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय
04.	SUNITA HEMBROM	21	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय
05.	USHA HEMBROM	06	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय
06.	RADHIKA TUDU	41	HINDI	उत्क्रमित उच्च विधालय
07.	ROSHNI RADHIKA SOREN	23	BIOLOGY	उत्क्रमित उच्च विधालय
08.	ROSEMARY TUDU	73	HISTORY	उत्क्रमित उच्च विधालय
09.	SONALI MURMU	45	CIVICS	उत्क्रमित उच्च विधालय
10.	SHADAB INAYAT	76	MATH	उत्क्रमित उच्च विधालय

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE 29-12-2022 MADHUPUR

27/12/22

प्राचार्य
PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C.,Ranchi)

(B.Ed./D.El.Ed. Course)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref..C.T.T.C/21-23/B.Ed/L.P./2022 Date..23-12-2022...

सेवा में ,

श्रीमान् प्रधानाध्यापक / श्रीमती प्रधानाध्यापिका
उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर

विषय :- अभ्यास पाठ एवं अवलोकन पाठ योजना के संबंध में ।

महाश्य / महाश्या,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, देवघर के पत्रांक संख्या 2214/ देवघर दिनांक - 23.12.2022 के संदर्भ मे छात्रो की अभ्यास पाठ (चार माह) एवं अवलोकन पाठ योजना (चार सप्ताह) हेतु सुची -

S.NO	STUDENT NAME	ROLL-NO	SUB	SCHOOL NAME
01.	KIRAN BESRA	55	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
02.	RUBI RANI BESRA	68	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
03.	PUSHPALATA MARANDI	67	GEOGRAPHY	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
04.	VISHAL TUDU	90	HISTORY	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
05.	JITENDRA HANSDA	91	HISTORY	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
06.				उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
07.	PUTUL KUMARI	13	ECONOMICS	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
08.	MANJU HEMBRAM	87	HINDI	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
09.			HINDI	उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर
10.				उत्क्रमित उच्च विधालय, जगदीशपुर

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE
23-12-2022
MADHUPUR

23/12/22
PRINCIPAL
प्राचार्य
Chanakya Teachers' Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353 Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob.- 9708541815,9431919324, Website:-cttcinda.org,e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE

Affiliated with

SIDO - KANHU MURMU UNIVERSITY

DUMKA

EPC – 2 (Drama & Art in Education)

Is submitted to Chanakya Teachers Training College, Madhupur At- 52 Bigha Sapha , Po. Madhupur, Deoghar, 815353

SESSION : 2021-23

SEMESTER – II

Teacher's Signature

Submitted By:-

PURNIMA KUMARI

Roll No.- 79

Session – 2021-23

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

INDEX

1

Sl.No.	Question	Page No.
01	कला क्या है? इसका महत्व बताएँ	01-04
02	एक शिक्षक के बच्चों को कला अनुभव के लिए क्या क्या कदम उठाने चाहिए?	05-7
03	संगीत गीत वादय तथा नृत्य का निर्माण संगम है इस कथन की व्याख्या करें।	08-9
04	संगीत के कितने रूप हैं? उसकी व्याख्या करें।	10-12
5	प्रदर्शन कला महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें।	13-15
6	प्रदर्शन कला के अंतर्गत संगीत कला से आप क्या समझते हैं।	16-17
7	प्रदर्शन कला के कौन-कौन से तत्व हैं? व्याख्या करें।	18-19
8	शास्त्रीय नृत्य से क्या समझते हैं? इसके अवयवों को बताएं	20-
9	संगीत हमारे जीवन है तो इसमें संगीत की आत्मा है। इस कथन की व्याख्या करें।	21
10	शास्त्रीय नृत्य के प्रति बच्चों की रुचि बढ़ाने के लिए आप क्या करेंगे।	22
11	अपने विद्यालय के बच्चों को शास्त्रीय नृत्य सीखाने की कठिनाईयां आ सकती है। आप इसका निराकरण कैसे करेंगे।	23

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Page No.	1
Date	

*) * कला क्या है? इसका महत्व बतायें।

उत्तर→ कला के सौंदर्य बोध कि अभीव्यक्ति मनुष्य संसार के उत्कृष्ट प्राणियों में से एक है, जिसमें सौंदर्य बोध पाया जाता है इसी कारण वे अन्य जिवों से अलग है। सृजनात्मक एवं कलात्मकता एक दूसरे के पूरक है। शिक्षा सृजनशीलता का प्रयोग है, जो उसकी कृतियों में विशेषता पैदा करती है। शिक्षा और कला का संबंध मनुष्य में सृजन की भावना करती है, अच्छी शिक्षा पान के लिए सीखने सीखाने की प्रक्रिया में कला सौंदर्य बोध का विशेष स्थान प्रदान किया जाना चाहिए।

कला दैनिक जीवन से जुड़ा होता है तथा बच्चों का सर्वांगीण किस सुनिश्चित करता है अर्थात व्यक्तिगत रुचि मनोभाव, प्राथमिक दृष्टिकोण अभिरुचि दूसरों के प्रति आदर सुझाव इत्यादि कला के माध्यम से प्रकाशित होता है। बच्चे बहुत सारी प्रतिक्रियाओं के साथ जन्म लेते है और उसका विकास वह करते है। बच्चे अपने संवेग तथा विचारों की अभिव्यक्ति के लिए अपने मनपसंद का कोई माध्यम चुनता है। माध्यम का अवसरों पर निर्भर करता है। इस प्रकार का वातावरण उन्हें माता-पिता शिक्षक तथा समाज द्वारा दिये गये प्रेम प्रोत्साहन विश्वास विचार सहयोग

PAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature .....



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

और आस-पास की सामग्री से प्राप्त होता है। अपने पर्यावरण के प्रति बच्चे अनुक्रिया करते है। इसी अनुक्रिया के फलस्वरूप अपने अनुभव अपने सोच तथा अपनी अभिव्यक्ति को दिशा देता है। इस के लिए कोई न कोई तारिक वह माध्यम को चुनता है। इस प्रकार विभिन्न प्रकार की ~~समस्या~~ सामग्रीयों के माध्यम और तकनीक के द्वारा मुख्य रूप से अपने विचारों संवेगों और भावनाओं की कल्पनाशील एवं सृजनात्मक क्षमता के साथ अभिव्यक्ति साधन कला है। कला वह तरिका है जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी सुंदर भाव को व्यक्त करता है। भय, आनंद, क्रोध, ईर्ष्या, प्रेम, तथा बालक तथा किशोर का प्रमुख संवेग है। अगर इन संवेगों का उचित रूप से दिशा निर्देश्न किया जा सके, तो ये बालक के जिवन का अधिक आनंद पूर्ण और रचानात्मक बनाने देगे। इन्ही संवेगों का अभिव्यक्ति का एक कला क्षेत्र भी है। अतः शिक्षक को इस प्रकार की शिक्षा के लिए विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए।

मानव जिवन में कला का विशेष महत्व सदियों से रहा है और आज भी है। इतिहास इसका साक्षी रहा है। कला मानव में चेतना उत्पन्न करती है। उस में सौंदर्य बोध तथा सौंदर्य की का भावना का विकास करती है। कला के द्वारा बालक अपनी सर्वांगना

PRINCIPAL
Shanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature .....

त्मक प्रतिक्रियाएँ और कुशलताओं को विकसीत करता है। उस में सौंदर्य बोध के विकास से वह सभी वस्तु से प्रेम करता है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में वह इसुंदर तथा स्वच्छ चिजों की तलाश करता है। वह सत्यम शिवम का पाठ पढ़ता है। इसी कारण वह नैतिक रूप से मजबूत होता है। तथा गलत आचरण कार्य और विचार के प्रति घृणा करता है कला से हमारी संस्कृति विशस्त जैसे - परंपरा बताएं दृश्यशील्प संगीत और नृत्य की अभिव्यक्ति होती है। हमारी सभ्यता संस्कृति का अनुरक्षण होता है।

(N.C.E.R.T) National Council and Research Training की कला शीत का उद्देश्य शैक्षतियों को बनाना समवक्ष शील बनाना है। ताकि वे प्रकृति व्यक्त ध्वनियों गतियों रंगों तथा रेखाओं के सौंदर्य की सराहना करने की क्षमता विकसित हो सकती है। कला और संस्कृति विशस्त के अध्ययन में एक दूसरे का समझने और सराहने की क्षमता विकसित होती है।

कला शिक्षा के क्षेत्र॥

1) दृश्य कलाएँ :- इस के अन्तर्गत किसी विचारों और संवेदो के माध्यम और सम्रगी आदि के द्वारा व्यक्त किया जाता है। इस के उदाहरण :-

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature .....



ड्रम

PRINCIPAL
Chanakya Teache. Training College
Madhupur (Jharkhand)

रेखाचित्र, चित्रकारी कार्य की कला, कलोप, मीट्टी प्रतिरूप, मुखौटा, निर्माण कला, मंडल बनाना इत्यादि।

2) मनचीती कलाएँ :— इस के अंतरर्गत आ० - भाव बनाना संचालू क्रियाओं द्वारा विचारों एवं संवेगों को प्रकट किया जाता है इसके अन्तरगत गीत, संगीत, नाटक संचालू नृत्य सृजनात्मक नाटक तथा कटपुतली के खेल इत्यादि विधाएँ आती है।

संगीत एवं कला शिक्षा के सम्बंधन

संगीत की एक प्रकार का कला ही है, इस कला शिक्षा के अन्तरर्गत ही रखा गया है। संगीत मे लय एवं हव - भाव का विशेष महत्व होता है अभिव्यक्ति का एक सशक्त साधन है। ह संगीत की रचना परिस्थित अनुसर होती है। समान्य अर्थ के साथ - साथ विशेष अर्थ भी होता है। इसी प्रकार मनचाहा कला नाटचों मे आनुशानत्मक विनिया सहयोग पूर्वक कावना सहानुभूति तथा समानुभूति का विकास होता कला किसी भी कार्य भोजना बनकर येता है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature .....

Page No.	5
Date	

एक शिक्षक के बच्चो को कला अनुभाव के लिए क्या-क्या कदम उठाने चाहिए ?

उत्तर => एक शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि उन्हे प्रत्येक क्रिया कलाप मे कला की सांद्रता को देखे। प्रत्येक व्यक्ति के जिन्दगी से कला जुड़ी होती है प्रत्येक क्रिया कलाप मे इसका समावेशन होना चाहिए इस जीवन जीने का तरीका बनाना होगा एक शिक्षक को चाहे कि कला अनुभाव को एक प्रक्रिया की रूप मे देखने न कि उत्पाद के रूप में।

एक शिक्षक को इस संदर्भ मे निम्न कदम उठना चाहिए :—

1) एक शिक्षक के लिए आवश्यक है कला अनुभाव के लिए योजना अपने लक्ष्यो की संपति करे।

2) आवश्यकता अनुसार दैनिक साप्ताहिक मानसिक और वर्ष कला अनुभव की योजना विद्यालय स्थल पर बनावे तथा बच्चो को समूह निर्माण कर अलग - अलग कार्य देकर कला अनुभाव के लिए लक्ष्यो की संपति करे

3) संक्षिप्त भ्रमण का आयोजन करवाना अर्थात लाभ दायक होगा। यदि शिक्षक भ्रमण वाले स्थान के बारे मे जानकारी दिलवाएँ तथा संग्रहालय की सैर करवाएँ यह आवश्यक है कि बच्चो को संग्राहालय रखी वस्तु के बारे मे बताना जरूरी यदी कला एवं शिल्प

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature .....

Scanned with OKEN Scanner



गिटार

PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

संग्रहालय विद्यालय के आस-पास अवस्थित हो तो पाठ योजना के अन्तर्गत वह ले जाने की निर्मित योजना बनानी चाहिए। जिस से बच्चो को कला से संबंधित प्रत्येक अनुभव प्राप्त होगा। तथा साथ ही कला के प्रति प्रेरित भी होगे। प्रातःयोजना से जोड़ने पर विषय विशेष को सरलता वह सहजता से समझने में भी मदद मिल सकेगा।

4) शैक्षिक भ्रमण तथा अन्य जीवन से जुड़े अन्य अनुभव को बच्चो की इच्छा एवं सहजता के अनुसार कला के विभिन्न माध्यमो का प्रयोग करते हुए अभिव्यक्ति और सृजन करना चाहिए।

5) समय-समय पर बच्चो के द्वारा निर्माण कला एवं शिल्प की वस्तुओ की विद्यालय एवं शंकुल स्तर पर प्रदर्शनी लगाने की व्यवस्था की जाने चाहिए तथा इन्हे प्रोत्साहित भी किया जाना चाहिए।

6) वर्ष भर के कला अनुभव के आधार पर विद्यालय में एक कला महत्व होता है। जिसमे विभिन्न प्रकार की कला विधाओ जैसे :- दृश्य और प्रदर्शन कला संयोजना हो।

7) विद्यालय मे समय-समय पर कला से जुड़ी विभिन्न कार्यशालाओ का भी आयोजन किया जाए। जिस मे विभिन्न विधाओ के स्थानीय क्षेत्रिय स्थापित लोक वह शास्त्र कला कारो से बच्चे को मिलवाया जाए

Teacher Signature .....

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner



तबला

PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Page No.	10
Date	

1) संगीत के कितने रूप है उस की व्याख्या करे ?

उत्तर ⇒ संगीत एक प्रकार साधन है इस से पृथ्वी का पशु अविनय अंग है देवी देवताओ भी इस से अछुत नही रही है। कुछ रोगो का मूल संगीत का मूल भूत तत्व है, जिसका सबंध कंठ और नाभि से होता है, नयन का अंत से जबकि नृत्य का संबध शारीरिक स्वरूप तथा वह मुद्रो से है, संगीत के दो रूप माने जाते है :-
1) क्रियात्मक संगीत 2) शास्त्रिय संगीत

1) क्रियात्मक संगीत :- संगीत का क्रियात्मक रूप वह है जिसमे कानो से सुनते है अथवा आँखो से देखते है दूसरे शब्दो मे क्रियात्मक गाना बजाना और नाचना आता है। गयन और वादन को हम सुनते है नृत्य को देखते है।

2) शास्त्रीय संगीत :- शास्त्रीय संगीत के इस भाग मे संगीत ध्वनी स्वर लय ताल वह संगीत के इतिहास आदि का अध्ययन किया जाता है। भारतीय संगीत के मुख्य दो प्रकार के है :-
1) शास्त्रीय संगीत 2) भाव संगीत या सुगम संगीत

1) शास्त्रीय संगीत :- शास्त्रीय संगीत उसे कहते है जिसमे निर्मित शास्त्र होता है। जिसमे कुछ खास नियमो का पालन करना आवश्यक

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature .....

Scanned with OKEN Scanner



डफली

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Page No. 13
Date

5.) प्रदर्शन कला माध्यम के उपयोगिता पर प्रकाश डाले ?

उत्तर :- आज वर्तमान युग को प्रदर्शन कला आजीविका समाजिकरण के साथ - साथ अभिव्यक्ति की रीढ़ बन चुका है विकास में इसकी निर्णायक भूमिका मानी जाती है, यह देश की संस्कृति राजनीतिक सामाजीक प्रतिष्ठा इससे जोड़ कर देखी जा रही है, इसका कार्य क्षमता में अर्थया सिद्ध बुद्धि दानी है। संगीत, नृत्य और नाटक कला हमारे जीवन का अभिन्न अंग है कोमल की कुक, नयी का शोर, नारिश की टीप - स्कीप मे आदि सबसे से विद्यमान है। अपने आस - पास देखे तो पंखे केन्चले और मशीन के खटपट मे भी अपको सुर और ताल मिलेगा। बच्चो के बारे मे बात करे तो उनकी जिन्दगी मे संगीत सतह सामिल है। उदाहरण के लिए आप को कभी खेलते हुए देखते तो आप पायेगे वह बहुत आसीन से लगके वाले उत्पते शब्दो से बने गीत गा रहेत है आप बच्चो को किसी भी काम मे तल्लीनता से लगे देखे तो है अक्सर आप बच्चो को खुद मे ही कुछ गुणगुनाते हुए पाई बच्चो और संगीत का एक गहरा मिठा होता है। यह उनकी अभिव्यक्ति माध्यक है। माँ अक्सर बच्चो को सुलाने बहलाने के लिए लोरी सुनाते है। गुण - गुनाती है और रोता हुआ बच्चा चुप हो जाता है

Kalpana Special

Teacher Signature .....

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Page No.	15
Date	

कला से हुन्दी लोकचार और त्यौहार की उत्पति है। कला हमारी दैनिक जीवन की घटनाओ व्यवहारो अनुबद्धियो एवं संरचाओ की कलात्मा अभिव्यक्ति है। जीवन की घटनाओ अनुबंधि और लोकाचार एव लोग व्यवहारो का वास्तु वि अनुकरण या प्रतिकरण कृत्य की कला के अतर आता है। पशु - पक्षीयो, पेड़ पौधो एव विभिन्न - विभिन्न मौका कृतियो (शेर, बंन्दर राक्षश, चुड़ैल) आदि की मुखौते को अपने चेहरे के एव विभिन्न प्रकार की ध्वनी और आव - भाव द्वारा मुख के प्रश्नो की जीवन बनाने का प्रयास करना जीवन के विभिन्न आयमो को जॉचने - परखने की कोशीश करना है। किसी भूमिका मे आकर वह केवल उस भूमिका को वह निभाता ही नही वह उसके गुणो - मानो भावो को ही स्थितियो के जीने मानसिक और भावनात्मक रूप से जुड़ते हुते मानवीय संवेदन शीलता भी और जदता है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher Signature Manoj Chaudhary



सारंगी

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Page No. 20
Date

8) शास्त्रीय नृत्य से क्या समझते हैं इसके अवयवों को बताये ?

उत्तर :- प्राचीन हिन्दु ग्रंथो सिद्धांतो एवं तकनीको और नृत्य तकनीको के ग्रंथो तथा कला संबंधता पर पूर्ण या अंशिक रूप से आधारित है। प्रारंभिक तौर पर यह माना जाता है कि भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र की दूसरी शताब्दी के ई० पू० के आस-पास लिखा गया था शास्त्रीय नृत्य और लोक नृत्य के बीच मुख्य अंतर इसके नियम बंध एवं विस्तार का है। नृत्य और नाट्य कला अपने आंगीक सिंद्धांतो और शास्त्रों के नियमो का तरीके से पालन करते है। भारतीय शास्त्रीय नृत्य के तीन मुख्य आवश्यक है।

(i) नृत्य इसके मुख्यतः दो हिस्से है। ताल कहलाता है, जो समय के मापन को प्रदर्शित कहलाता है। जबकि दूसरे लाभ है। गति को दिखाता है। नृत्य को नृत्य के शुद्ध स्वरूप से जाना जाता है, जिसमें शारीरिक गतिशीलता एवं सुंदरम प्रदर्शित होता है, परंतु रस और भाव का अभाव होता है।

नृत्य को दो भागों में बाँटा गया है।
(i) तांडव जिसमें बल प्रधान है।
(ii) लास्य जिसमें शोभा प्रधान है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharknand)

Teacher Signature Manoj Chaudhary

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Subject :- Child Hood and Growing UP P- I

B.Ed 1st SEMESTER

Session 2021-23

Time :- 3 Hour | Terminal Examination | Full Marks - 80

बहु विकल्पी प्रश्न :

Q1. जीव सांख्यकीय सिद्धान्त दिया ?

(a) मेण्डल (b) गाल्टन (c) वीजमैन (d) लैमार्क

Q2. मेण्डल ने वंशानुक्रम सिद्धान्त किस पर दिया ?

(a) बिल्ली (b) कुत्ता (c) चना (d) चूहे तथा मटर दोनो पर

Q3. शैशवा वस्था में हडिडयों की संख्या कितनी होती है ।

a) 260 (b) 270 (c) 290 (d) 300

Q4. वयस्क मनुष्य के मस्तिष्क का भार कितना होता है ।

(a) 700 ग्राम (b) 900 ग्राम (c) 1000 ग्राम (d) 1400 ग्राम

Q5. इनमे से कौन वंशानुक्रम का नियम नहीं हैं ।

(a) समान समान को जन्म देता है (b) विभिन्नता का नियम (c) वीरो की पूजा (d) प्रत्यागमन का नियम

Q6. सहानुभूति सहयोग सदभावना तथा परोपकार जैसी प्रकृति पाई जाती हैं।

1) बाल्यावस्था मे 2) किशोरावस्था मे 3) उत्तर बाल्यावस्था मे 4) किसी अवस्था मे नही

Q7. " बच्चे दुनिया के बारे मे अपनी समझ का सृजन करते हैं, इसका श्रेय जाता हैं ।

1) पियाजे 2) पैवलॉव 3) कोहलर्बग 4) स्किनर

Q8. इन्द्रियजनित गामक अवस्था होती हैं ।

1) जन्म से 3 वर्ष तक 2) 2 से 27 वर्ष तक 3) जन्म से 2 वर्ष तक 4) 11 से 18 वर्ष तक

Q9. प्रचलित योजनाओं मे नई जानकारी जोडने को किस नाम से जाना जाता हैं ।

1) समायोजन 2) साम्यधारण 3) आत्मसात्करण 4) संगठन

Q10. निर्देशन का कार्य किस विभाग मे आरम्भ हुआ ?

1) समाजशास्त्र विभाग 2) मनोविज्ञान विभाग 3) इतिहास विभाग 4) पुरातत्व विभाग

लघु – उत्तरीय प्रश्न :

Q1. वृद्धि एवं विकास का क्या अर्थ होता है परिभाषा सहित वर्णन कीजिए ?

What do you mean by Growth & Development ? Define .

Q2. शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले 5 कारको का वर्णन कीजिए ?

Describe five major effecting factor of Physical Development .

Q3. वंशानुक्रम के नियमो का वर्णन कीजिए ?

Describe the law's (Rule's) of heredity .

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

किशोरावस्था मे मानसिक विकास की संक्षिप्त विवेचना कीजिऐ ।
Discuss in brief mental development in Adolescence.

Q5.किशोरावस्था मे सामाजिक विकास की संक्षिप्त विवेचना कीजिऐ ।
Discuss in brief the Social development in Adolescence.

Q6. किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरुप कैसा होना चाहिए ?
How Should be Frame of Education in Adofe Science

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :

निम्नलिखित में किन्ही 4 प्रश्नों का उत्तर दीजिए ? Answer Any Four .

Q1.वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारको का वर्णन कीजिए ?
Describe the effecting Factor of Growth & Development .

Q2. वंशानुक्रम के प्रमुख सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ?
illustrat all important Principles of heredity .

Q3. "किशोरावस्था एक तूफान एवं संघर्ष का काल है" उक्त कथन की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
" Adolescence is a period of storm and stress". Explain the above statement with suitable examples.

Q4. किशोरावस्था की विशेषताओं एवं समस्याओं पर प्रकाश डालिये ।
Highlight the Characteristics and problems of adolescence period.

Q5. किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?
Describe the Characteristics of Adolescence ?

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Subject :- Contemporary India and Education P– 2

B.Ed 1st SEMESTER

Session 2021-23

Time :- 3 Hour | Terminal Examination | Full Marks - 80

Group – A **10 X 2 = 20**

All Questions are Compulsory .

* Objective type question

Q1. डा0 मनमोहन सिंह ने आक्सफोर्ड विश्वविधालय में अपना भाषण किस भाषा में दिया था ?
Dr. Manmohan Singh gave his speech in which language in oxford university?
(क) हिन्दी (ख) अंग्रेजी (ग) दोनों (घ) कोई नहीं
(a) Hindi (b) English (c) Both. (d) None of these

Q2. ब्लैक बोर्ड योजना को उच्च प्रारंभिक स्तर पर कब लागू किया गया ?
When implemented opration black board in upper primary level?
(a)1986 (b)1987 (c) 1992 (d) 1995.

Q3. संसद मे राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर विचारविमर्श प्रारम्भ हुआ :-
Advisement in parliament on NEP Started From.
(a) सन् 1968 (b) सन् 1970 (c) सन् 1972 (d) None of these.

Q4. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने व्यावसायिक शिक्षा के स्थान पर किस शब्द के प्रयोग की सलाह दी हैं ।
NKC advise to put which specific word in place of vocational education ?
(क) कौशल विकास (ख) कौशल शिक्षा (ग) तकनीकीशिक्षा (घ) व्यावहारिक प्रशिक्षण
(a)Skill development (b) Skill Education (c) Technical Education (d) Behaviour Training.

Q5. NKC ने कितनें राष्ट्रीयविश्वविधालय स्थापित करनें की शिफारिश की है ?
How many national university stablish ment recommended by N.K.C?
(a) 40 (b) 50 (c)75 (d) 100

Q6. वैदिक शिक्षा का माध्यम था | Which Medium was used in Vedic Education .
(क) Sanskrit (ख) Vadis Sanskrit (ग) Apbhransh (घ) Palior Prakrit

Q7. अनुच्छेद 16 संविधान में किस उपबंध का उल्लेख करता हैं |
Which provision is related with Article 16 of Constitution.
(क) समानता का अधिकार (ख) स्वतंत्रता का अधिकार (ग) शोषण के विरुद के अधिकार
(घ) संवैधानिक उपचारों का अधिकार

Q8. पुरुषार्थ में कितनें आश्रमों का उल्लेख किया गया हैं |
How many ashram's describes in purusharth.
(क) एक (ख) दो (ग) तीन (घ) चार

Q9. वैदिक शिक्षा की शुरुवात किस संस्कार के बाद होती हैं |
Vadic Education begins after which Sacrament ?
(क) समापवर्तन (ख) पब्बज्जा (ग) उपनयन (घ) बिस्मिल्लाह

Q10. शिक्षा का अधिकार संविधान के किस अनुच्छेद में हैं |
Right to Education Related to which Constitutional article ?
(क) Article - 45 (ख) अनुच्छेद – 21 (ग) अनुच्छेद – 10 (घ) अनुच्छेद – 50

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Group – B (Short Answer type question (Any four) 5x4 = 20

Q1. मौलिक कर्तव्यों का वर्णन करें ? Describe the fundamental duties ?

Q2. पुरुषार्थ के तत्वों का वर्णन करें ? Describe the all Element of Purusharth ?

Q3. वैदिक शिक्षा की व्याख्या करें ? Explain the Vadic Education ?

Q4. अनुच्छेद - 30 को उल्लेख करें ? Explain Article – "30"

Q5. त्रिभाषा सूत्र का परिचय दीजिए ? Give the introduction of three – language – formula?

Scanned with OKEN Scanner

/ शिक्षा नीति की 10+2+3 शिक्षा संरचना वताइये ?

.ribe the education structure of New education policy of 10+2+3 ?

/. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का संगठन बताइये ?

Describe the organisation of national knowledge commission ?

Q8 . वैदिक सम्पदा अधिकार से क्या तात्पर्य है ? What do you mean by (intellectual)property?

Group – C (Long Answer type question (Any four) 4x10 = 40

Q1. सूचना के अधिकार अधिनियम की शिक्षा के अधिकार अधिनियम में भूमिका |

Explain the Role of R.T.I. in R.T.E ?

Q2. संविधान में दिए गए अनुच्छेद जो मुख्य रुप से शिक्षा से संबंधित हैं , वर्णन करें ?

Describe the all Articles of Constitution Related to Education ?

Q3. प्राचीन भारत में शिक्षा के उदेश्यों का वर्णन करें ?

Describe the Aims of Education in Ancient INDIA ?

Q4. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की मुख्य सिफारिशों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए एवं मूल्यांकन कीजिए ?

Describe in short All main recommendation of national knowledge commission and Evaluate ?

Q5.राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का दस्तावेज कितनें भागों मे विभाजित है, एवं समीक्षात्मक विवेचना कीजिए ?

How many part divided format of national education policy 1986 describe critically?

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Subject :- पाठ्यक्रम में भाषा P– 03

B.Ed 1st SEMESTER

Session 2021-23

Time :- 2 Hour | Terminal Examination | Full Marks - 40

खण्ड क से दो एवं खण्ड ख दो और खण्ड ग के सभी प्रश्न अनिवार्य है ।

दीर्घ

खण्ड – क

1. भाषा की प्रकृति अर्थ एवं परिभाषा का वर्णन करें ?
Describe the Nature and meaning of Language.

2. बहुभाषिकता की अवधारणा एवं अर्थ का उल्लेख कीजिए ?
Describe the Concept and meaning of multilingualism .

3. भाषा कौशलों एवं लेखन कौशल का सविस्तार वर्णन करें ?
Describe in brfely Language skills and writing skill .

लघु

खण्ड – ख

1. भाषा और पहचान से क्या आशय है ?
What do you mean by language and identity ?

2. भाषा सीखने में साहित्य की भूमिका का वर्णन करें ?
Describe the role of literature in language learning .

3. श्रवण कौशल के उद्देश्यों का उल्लेख करें ?
Describe the aims of listening skill .

खण्ड – ग

1. निम्नलिखित में से कौन सा वर्ण मूल स्वर है ?
Which Letter is original vowel in following ?
(a) ka (b) Mango (c) u (d) Ai
(1) क (2) आम (3) उ (4) ऐ

2. संथाली किस प्रदेश की भाषा / बोली है ?
Which state of language / Boli is Santhali ?
(a) Rajasthan (b) Delhi (c) Jharkhand (d) Bihar
(1) राजस्थान (2) दिल्ली (3) झारखण्ड (4) बिहार

3. निम्न में से कौन सा वर्ण अंतस्थ नहीं हैं ?
Which akshar is not last of the following.
(a) ya (b) Ra (c) La (d) Pa
(1) य (2) र (3) ल (4) प

4. डिस्लेक्सिया बच्चों के किस समस्या से सम्बन्धित हैं ?
Which Problems is related with Children Dyslexia ?
(a) reading (b) writing (c) Speaking (d) None of those.
(1) पढने से (2) लिखने से (3) बोलने से (4) इनमें से कोई नहीं

5. भाषाई कौशल कितने हैं ?
How much are linguistic skills .
(1) 3 (2) 11 (3) 4 (4) 5

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANKAYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE,MADHUPUR.

SUBJECT: - UNDERSTANDING DISCIPLINE & SCHOOL SUBJECT.

Subject Code: - T.C.-104.

B.Ed-1st SEMESTER

SESSION-2021-2023

TIME:-2HRS. **FULL MARKS:-40.**

LONG QUESTION **2X10=20.**

Q:-1 लोकतांत्रिक कक्षा- कक्ष से आप क्या समझते हैं? एक लोकतांत्रिक कक्षा-कक्ष के प्रमुख सिद्दांतों का उल्लेख कीजिए|(What do you understanding by democratic class room? Describe the main principle of democratic class room.)

Or (अथवा)

जॉन डीवी के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या कीजिए| (Describe "JOHAN DESWEYS" of the educational philosophy).

Q:-2. अधिगम एंव शिक्षा से आप क्या समझते हैं? अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की विवेचना कीजिए| (What do you mean by teaching and learning ? Describe the main factor affecting learning.)

SHORT QUESTION. **2X5=10.**

Q:-3.गैने के अधिगम सोपानकी का संक्षिप्त वर्णन कीजिए|
(Describe the short note of hierachial learning of gogne).

Or (अथवा)

श्रव्य-दृश्य सामग्री का शिक्षण में क्या योगदान हैं? स्पष्ट कीजिए| (Describe what is the contribution in teaching in TLM?)

Q:-4. शिक्षण अवस्थाओं का संक्षेप में विवरण दीजिए? (Describe the teaching stages.)

Or (अथवा)

खेलकूद या पुस्तकालय का शिक्षा में क्या महत्व है?(What is mean in important of education in sport or library?)

MULTIPLE CHOICE QUESTION:- **5x2=10.**

1. "शिक्षण पुनर्बलन की सम्भवाना का क्रम है? यह परिभाषा किसकी हो?
   (अ) स्किनर (ब) स्मिथ (स) जेम्स एम.थाइन (द) जैम्सन.
2. शैक्षिक क्रियाओं के आधार पर इनमें कौन शिक्षण का प्रकार नहीं?
   (अ) प्रस्तुतीकरण (ब) प्रस्तावना (स) प्रदर्शन (द) कार्य करना .
3. 'दबिहेवियर ऑफ ऑर्गेनिज्मस' नामक पुस्तक के लेखक कौन है?
   (अ)स्किनर (ब) गैने (स)थार्नडाइक (द) हॉल.
4. "सबलीकरण अनुसूची (Schedules of reinforcement) का सम्बंध किस मनोविज्ञानिक से है?
   (अ)मैक्डूग़ल (ब) पॉवलव (स) स्किनर (द)जेम्स.
5. मोरीसन अवबोध शिक्षण प्रतिमान में द्वितीय सोपन क्या है?
   (अ)प्रस्तुतीकरण (ब) आत्मीकरण (स) व्यस्था (द) अंवेषण|

PRINCIPAL
Chanakya Teachers' Training Coll
Madhupur (Jharkhand)

****

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE

2ND SEMESTER INTERNAL EXAMINATION B.Ed.-2021-2023

TIME TABLE - 10:00 AM TO 12:00 P.M

SUBJECT-BIOLOGICAL SCIENCE

FULL-MARKS:-40

TIME:-2HRS

Answer any five questions
(किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दें)

Q:-1. Write the Lab-Method teaching ?
प्रयोग़शाला विधि के शिक्षण को लिखें | **Marks No:-8**

Q:-2. Importance of Biological method teaching ?
जीव विज्ञान शिक्षण के महत्व को बताऐं ? **Marks No:-8**

Q:-3. What are the characteristics of the scientific methods of biological teaching ?
जीव विज्ञान शिक्षण की वैज्ञानिक विधियों के गुण क्या है | **Marks No:-8**

Q:-4. What is the aim of biological teaching at secondary level ?
माद्यामिक स्तर पर जीव-विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या है | **Marks No:-8**

Q:-5. Write the steps of scientific method ?
वैज्ञानिक विधि के सोपान को लिखें| **Marks No:-8**

Q:-6. Write a short-Notes. **Marks No:-8**

(a) How to be saved from laboratory Accidents ?
प्रयोगशाला की दुर्घटनाओं से कैसे बचा जाए ?
(b) Essential Equipment for the Biological Laboratory ?
जीव विज्ञान प्रयोगशाला के लिए आवश्यक उपस्कर ?

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANKAYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE,MADHUPUR.

SUBJECT: - ECONOMICS METHOD

B.Ed-3rd SEMESTER

SESSION-2021-2023

TIME:-2HRS. **MARKS-40**

LONG QUESTION किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। **(ANSWER ANY TO QUESTION)** **2X10=20**

Q:-1 अर्थशास्त्र शिक्षण के सन्दर्भ में मानसिक उद्देलन विधि के संक्षेप में लिखिए।

Q:-2 अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की प्रमुख भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Q:-3 योजना से आप क्या समझते हैं ? प्रोजेक्ट विधि का अर्थशास्त्र शिक्षण में क्या महत्व है।

Q:-4 वर्कशाप का अर्थशास्त्र शिक्षण के महत्व पर एक टिप्पणी लिखिए।

SHORT QUESTION:- किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- **2x5=10**

Q:-5 अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य है? वर्कशाप ,इश्तिहार एंव भित्तिचित्र का अर्थशास्त्र में क्या योगदान है?

Q:-6 अर्थशास्त्र शिक्षण पर एक संक्षिप्त पाठयोजना का निर्माण कीजिए।

Q:-7 पाठ्य सहगामी क्रियाएं का क्या है? अर्थशास्त्र शिक्षण में इनके संगठन एंव योगदान को स्पष्ट कीजिए।

Q:-8 इकाई योजना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

MULTIPAL CHOICE QUESTION: - सभी प्रश्न अनिवार्य है: - **2x5=10**

Q:-9." प्रोजेक्ट एक समस्या मूलक कार्य है जिसे स्वाभाविक परिस्थितियों में पूर्ण किया जाता है" यह परिभाषा किसकी है।

(अ) किलपैट्रिक (ब) स्टीवेन्सन (स) पारकर (द) वेलर्ड।

Q:-10 क्रियात्मक अनुसंधान में किसका अद्ययन किया जाता है।

(अ) विद्यालय समस्याएँ (ब) कृषि समस्याएँ (स) परिवारिक समस्याएँ (ड) नवाचार समस्याएँ।

Q:-11. हरबर्ट की पंचपदीय प्रणली में तृतीय पद क्या है ?

(अ) योजना (ब) प्रयोग (स) सामन्यीकरण (द) तुलना एंव सम्बंध।

Q:-12. टोली शिक्षण विधि का प्रयोग सर्वप्रथम किस देश में किया गया था?

(अ) अमेरिका (ब) ब्रिटेन (स) भारत (द) जर्मनी।

Q:-13 हरबर्ट ने इकाई योजना (Unit Plan) में सबसे अधिक बल किस पर दिया ?

(अ) योजना (ब) प्रस्तुतिकरण (स) प्रयोग (द) तुलना।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANKAYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE,MADHUPUR.

SUBJECT: - HISTORY METHOD

B.Ed-3rd SEMESTER

SESSION-2021-2023

TIME:-2HRS. **MARKS-40**

Objective type Question (बहु विकल्पी प्र(o 5x2 = 10

Q1. निम्न में से कौन सा इतिहास शिक्षण का उद्धेश्य है?

(A) वर्तमान की व्याख्या करना (B) राष्ट्रीय भावना का विकास करना (C) समाजीकरण करना (D) उपर्युक्त सभी

Q2. निम्न में से कौन इतिहास का स्रोत है ?

(A) पुरातात्विक स्रोत (B) साहित्यिक स्रोत (C) मौखिक परम्पराये (D) ये सभी

Q3. इतिहास शिक्षण का सबसे प्रमुख कार्य है?

(A) मार्ग दर्शन (B) मूल्याकन (C) शिक्षण (D) निरीक्षण

Q4. कौन सा श्रव्य सामग्री नहीं है ?(A) रेडियो (B) मान चित्र (C) टेप रिकार्डर (D) ग्रामोफोन

Q5. निबन्धात्मक परीक्षण होते है ।

(A) वैध (B) आत्मगत तत्व प्रधान (C) विश्वसनीय (D) इनमे से कोई नहीं

Short type Question. (लघु उत्तरीय प्र0) किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए 2x5 = 10

Q1. इतिहास शिक्षण के सामान्य उद्धेश्यों का वर्णन कीजिए ?

Q2. इतिहास शिक्षण में कहानी पद्धति का वर्णन कीजिए ?

Q3. इतिहास शिक्षण में भ्रमण का क्या लाभ है स्पष्ट कीजिए ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न Essay types Question . (प्रश्नो का उत्तर दीजिए 2 किन्ही)2x10 = 20

Q1. इतिहास शिक्षण पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए ?

Q2. इतिहास शिक्षण में दृश्य- सामग्रियां का वर्णन कीजिए ?

Q3. इकाई योजना का इतिहास शिक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिजिए ?

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MADHUPUR

(B.ED-SESSION– 2021-2023)

4TH SEMESTER (INTERNAL EXAMINATION)

Sub:- KNOWLEDGE AND CURRICULUM-

(Answer Any Five Question)

Full Marks :- 40
Time:-2hrs.

Q: -1 Write the stages of the process of curriculum development ?
पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया की अवस्थाएँ को लिखे ? Marks:-8

Q:-2 Role of school in curriculum development ?
पाठ्यचर्या विकास मे विद्यालय की भूमिका बताएँ । Marks:-8

Q:-3. Components of curriculum development. Explain?
पाठ्यक्रम विकास के घटक की व्यख्या करें? Marks:-8

Q:-4. Role of teacher in curriculum development .Explain?
पाठ्यचर्या विकास मे शिक्षक का वर्जन करें? Marks:-8

Q:-5 Write the main characteristics' of a **'GOOD TEXT-BOOK'**.
अचछी पाठ्य-पुस्तक विशेषताएँ लिखें। Marks:-8

Q:-6. Write short notes:- Marks:-8
(a) Library (पुस्तकालय)
(b) Laboratory (प्रयोगशाला)

Q:-7.What is the need of feedback from learners, in curriculum Evaluation?
'पाठ्यक्रम मुल्यांकन' मे अधिगम कर्ता की प्रतिपुष्ठि की क्या आवश्यकता है।
Marks:-8

****

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MADHUPUR

(B.ED-SESSION– 2021-2023)

4TH SEMESTER (INTERNAL EXAMINATION)

Sub:- Creating an Inclusive school.

Full Marks :- 40
Time:-2hrs

(Answer from all the groups as directed)
निर्देशानुसर सभी खण्डों में उत्तर दें|

Group-A (खण्डों-अ)

Objective type question (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) **2x5=10**

1. **Answer all question: -**

(i) Language Knowledge related disorder.
भाषा अवबोधक से सम्बंधित विकार है |
(a) भाषाघात (Aphasia) (b) बलाघात (Apraxia) (c) पठ्न वैक्ल्प (Dyslexia) (d) वाक संबंध रोग (Speech disorder) |

(ii) What is the full form of 'NCTE'?
'NCTE' का पूर्ण रुप क्या है?
(a) National council of technical education.
(b) National Curriculum for Technical Education.
(c) National Council of teacher Education.
(d) National Council for Teacher Education.

(iii) What is not following part of basic principles NCF 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रुपरेखा 2005 के आधारभूत सिद्धांत में निम्न मे से नहीं है|
(a) एक भाषा (One Language) (b) द्विभाषा (by language) (c) त्रिभाषा (Tri language)
(d) बहुभाषा (Multi Language) |

(iv) Which is related for **'Out of the Box'** thinking.
(**'आउट ऑफ द बाक्स'** चिन्तन किससे संबंधित है |)
(a) अनुकूल चिंन्तन (Friendly thinking) (b) सम्रति आधारित चिन्तन (Memory based thinking (c) अपसारी चिंन्तन (Divergent Thinking) (d) अभिसारी चिंन्तन Convergent Thinking |

(v) What does not interrupt problem- solving in the following?
निम्न लिखित मे से समस्या- समाधान को क्या बाधित नही करता ?
(a) निर्धारिण (Fixation) (b) अर्दृष्टि (Insight) (c) मांसिक प्रारुपकता(Mental Sets)
(d) मोर्चाबन्दी Entrenchment |

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Group-B (खण्ड-ब)

Short answer Type Question (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answering any two question of the Following|

(निम्नलिखित मे से किन्ही दो प्रश्न के उत्तर दीजिए) |)

2. समावेशी शिक्षा का अर्थ आवश्यकता और लाभ की विवेचना कीजिए | 5x2=10
   Discuss the meaning, Need Scope and advantages of inclusive Education.

3. शिक्षा मे समावेशन के लिए सवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए |
   Describe the constitutional provisions for inclusive Education.

4. शिक्षा मे समावेशन के उपगमों की विवेचना करें |
   Discuss the approaches to inclusion in education.

5. शिक्षा मे समावेशन के सम्बन्ध में शिक्षा के अधिकार 2009 मे क्या प्रावधान किया गया है ? वर्णन कीजिए |
   What provisions have been made in RTE 2009 with respect to inclusive in education? Describe it?

Group-c (खण्ड-C)

Long Answer Type question

Answer any two questions of the following

(निम्नलिखित मे से किन्ही दो प्रश्न के उत्तर दीजिए)

6. समावेशी स्कूलों को पढानें के लिए विभिन्न शैक्षणिक दृष्टिकोण विवेचना कीजिए | **10x2=20**
   Discuss various pedagogical approaches for creating inclusive schools.

7. विद्यालय में दिव्यांग मित्र परिवेश साधनों की विवेचना करें |
   Discuss the means of creating disabled friendly environment in school.

8. भारत के संदर्भ में समवेशी शिक्षा अवधारणा की विवेचना कीजिए|
   Describe concept of inclusive education with reference to India.

****

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE,
MADHUPUR(B.ED-SESSION– 2021-2023)
4TH SEMESTER (INTERNAL EXAMINATION)

Sub:-Gender, school and Society Full Marks: - 40

(Answer Any Five Question) Time:-2hrs.

Long question

Q1. लिंगीय विभेद का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इनके कारणों का उल्लेख कीजिए ?
Describe the meaning of Gender bias. Describe the causes of gender bias.

Q2. स्त्री शिक्षा के इतिहास का विस्तृत वर्णन कीजिए ?
Describe the detail the history of Women's education.

Q3. लिंग़ समानता से आप क्या समझते हैं? समाज में लिंग़ समानता को बढ़ावा देने के लिए विद्यालय क्या भूमिका निभाता है ?What do you understand by gender equality? What role does school play in promoting gender equality in society?

Short question

Q4. विद्यालय और समाज के बीच के संबंध ?
Relationship between school and society?

Q5. महिलाओं की शिक्षा और सशक्तिकरण के महत्व का उल्लेख करें ?
Describe the importance of women's education and empowerment.

Q6. महिलाओं के सतत विकास के उपाय बताइए ?.
Describe measures for sustainable development of women.

Multiple choice question

Q7. 1.लिंग़ भेदभाव के प्रकार हैं? What are the types of gender discrimination?
(अ) लैंगिक भेदभाव (Gender Discrimination) (ब) जातिगत भेदभाव (Caste discrimination)
(स) नस्लीय भेदभाव (racial discrimination) (ड) उपरोक्त सभी (All of The Above)

2.लिंग है ? Is it gender
जैविक इकाई (अ)Biological unitशारीरिक निर्माण (ब) Physical construction
सामाजिक निर्माण (स) Social constructionइनमें से कोई नहीं (ड) None of these

.3सामाजिक वर्गों के प्रकार क्या है?
(अनिम्न व (र्ग Lower classश्र (ब) मिक वर्ग Working classमध्यम वर्ग (स) Middle class (द) उपरोक्त सभी (All of The Above)

4 भारत के संविधान का कौन-सा अनुच्छेद छुआ-छुत का अंत करता है ?
(अ) अनुच्छेद-14 (ब) अनुच्छेद-17 (स) अनुच्छेद-18 (द) उपरोक्त सभी (All of The Above)

5 निम्नलिखित मैं से कौन –सा सही नहीं है ?
(अ) लिंग़ जैविक नहीं है
(ब) लिंग़ सामाजिक मानदंडो पर आधारित है
(स) लिंग भूमिका को संशोधित नही किया जा सकता है
(द) लिंग भूमिकायें अर्जित कि जातीहै

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

2.4.1. D.E

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C., Ranchi)
(B.Ed/D.El.Ed Course)
MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref. C.T.T.C/21-22/571/2022

Date. 29-09-2022

सेवा में,

श्रीमान परीक्षा नियंत्रक, महोदय
S.K.M.U, DUMKA (JHARKHAND)

विषय :- B.Ed. सत्र - 2021 - 23 1st Semester के परीक्षार्थी का INTERNAL MARKS FOIL जमा करने के संबंध में ।

महाशय,

निवेदन पूर्वक कहना है कि चाणक्या टीचर्स ट्रैनिंग कॉलेज मधुपुर के सत्र - 2021-23 के 1st Semester के 99 परीक्षार्थी का MARKS FOIL पत्रवाहक के द्वारा भेजा जा रहा है । जिसमें लिफाफो की संख्या 3 एवं 1 CD हैं ।

अतः श्रीमान से प्रार्थना है कि इसे स्वीकार करें ।

29/9/22

सधन्यवाद

29/9/22

प्राचार्य
Principal
चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर
Chanakya Teachers Training College, Madhupur

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353, Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob-+91 9431919324, 9708541615, 8404998177, Website:-cttcindia.org, e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

SKMU UNIVERSITY DUMKA
CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MADHUPUR
BED SEM-1(2021-2023) INTERNAL MARKS FORMAT

Sl.no.	COLLEGE CODE	STUDENT_NAME	CLASS ROLLNO	REG NO	STREAM	ROLL_NO_1	SUB1CODE	PAP1 MKS	SUB2CODE	PAP2 MKS	SUB3CODE	PAP3 MKS	SUB4CODE	PAP4 MKS	PRACTICAL MKS
1	111	MOUSAMI KUMARI SINGH	1	SKMU2100299	B.Ed.	211115000852	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
2	111	GOURAV KUMAR YADAV	10	SKMU2100304	B.Ed.	211115000853	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
3	111	MUNNA KUMAR CHOUDHARY	100	SKMU2100327	B.Ed.	211115000854	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
4	111	RADHA KUMARI	11	SKMU08125	B.Ed.	211115000855	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
5	111	SANJAY KUMAR MANDAL	12	SKMU14570	B.Ed.	211115000856	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
6	111	PUTUL KUMARI	13	SKMU2100305	B.Ed.	211115000857	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
7	111	DIPAN RAVI DAS	14	348	B.Ed.	211115000858	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
8	111	RAMLAL MURMU	16	1622	B.Ed.	211115000859	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	48
9	111	PUSHPA KUMARI	17	SKMU15136	B.Ed.	211115000860	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
10	111	SHIMANT MONDAL	18	16215	B.Ed.	211115000861	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
11	111	PAYAL KUMARI MAHATO	19	SKMU14789	B.Ed.	211115000862	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
12	111	SUSHILA BESRA	2	17729	B.Ed.	211115000863	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
13	111	NEHA JAYANT	20	SKMU03429	B.Ed.	211115000864	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
14	111	SUNITA HEMBROM	21	13598	B.Ed.	211115000865	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
15	111	SHAESTA NEGAR	22	SKMU2100306	B.Ed.	211115000866	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
16	111	ROSHNI RADHIKA SOREN	23	SKMU10721	B.Ed.	211115000867	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	48
17	111	KISHAN KUMAR DAN	24	SKMU09539	B.Ed.	211115000868	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
18	111	SONALI KUMARI	25	SKMU13189	B.Ed.	211115000869	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	8	47
19	111	SARITA USHA KISKU	26	1014	B.Ed.	211115000870	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

20	111	SANGITA YADAV	27	12525	B.Ed.	211115000871	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
21	111	PUJA SARAF	28	SKMU2100307	B.Ed.	211115000872	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
22	111	SHIVANI KUMARI	29	SKMU14715	B.Ed.	211115000873	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	8	47
23	111	SHUBHAM KUMAR VERMA	3	SKMU04753	B.Ed.	211115000874	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
24	111	NAYAN MURMU	30	SKMU07219	B.Ed.	211115000875	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
25	111	AJAY HANSDAK	31	SKMU07274	B.Ed.	211115000876	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
26	111	RIPON HANSDA	32	10401	B.Ed.	211115000877	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
27	111	SULEKHA KUMARI RAJAK	33	SKMU2100308	B.Ed.	211115000878	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
28	111	SHAHJAHAN ANSARI	34	SKMU2100309	B.Ed.	211115000879	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
29	111	RUMA BHANDARY	35	SKMU14597	B.Ed.	211115000880	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
30	111	NIHARIKA KUMARI	36	4020	B.Ed.	211115000881	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
31	111	KRISHNA KUMAR MANDAL	37	SKMU2100310	B.Ed.	211115000882	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
32	111	MONI PRIYA	38	SKMU02408	B.Ed.	211115000883	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
33	111	TAPAS KUMAR YADAV	39	SKMU07893	B.Ed.	211115000884	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	48
34	111	ABHISHEK KUMAR MEHRA	4	SKMU04800	B.Ed.	211115000885	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
35	111	ABHISHEK KUMAR	40	6866	B.Ed.	211115000886	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
36	111	RADHIKA TUDU	41	SKMU2100311	B.Ed.	211115000887	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
37	111	USHA TUDU	42	16536	B.Ed.	211115000888	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
38	111	RAVINATH HANSDAK	43	19087	B.Ed.	211115000889	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
39	111	CHOTU TUDU	44	461	B.Ed.	211115000890	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
40	111	SONALI MURMU	45	SKMU09057	B.Ed.	211115000891	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
41	111	PALLAVI KUMARI	46	SKMU2100312	B.Ed.	211115000892	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
42	111	VEENA KUMARI	47	SKMU14443	B.Ed.	211115000893	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

43	111	PRAKASH KUMAR HANSDA	48	SKMU2100313	B.Ed.	211115000894	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
44	111	AMAR KUMAR MANDAL	49	SKMU05010	B.Ed.	211115000895	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
45	111	PRAVEEN KUMAR MANDAL	5	SKMU2100300	B.Ed.	211115000896	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
46	111	ARUN YADAV	50	SKMU05002	B.Ed.	211115000897	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
47	111	RUPESH VERMA	51	SKMU03999	B.Ed.	211115000898	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
48	111	ROHIT KUMAR YADAV	52	SKMU01644	B.Ed.	211115000899	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
49	111	PINKI KUMARI	53	5807	B.Ed.	211115000900	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
50	111	PUSHPA KUMARI MURMU	54	25055/2015	B.Ed.	211115000901	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	48
51	111	KIRAN BESRA	55	SKMU16493	B.Ed.	211115000902	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
52	111	MANOSAR KISKU	56	SKMU08467	B.Ed.	211115000903	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
53	111	MALIKA ROZY	57	8816	B.Ed.	211115000904	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
54	111	SUNIL TUDU	58	SKMU2100314	B.Ed.	211115000905	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	48
55	111	GAYATRI KUMARI	59	SKMU04636	B.Ed.	211115000906	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
56	111	USHA HEMBROM	6	977	B.Ed.	211115000907	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	48
57	111	PRATIBHA RANI MURMU	60	SKMU2100315	B.Ed.	211115000908	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
58	111	PRITAM MARANDI	61	05-2011-0279	B.Ed.	211115000909	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
59	111	BABY KUMARI	62	SKMU16445	B.Ed.	211115000910	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
60	111	PINKY TUDU	63	SKMU10026	B.Ed.	211115000911	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
61	111	SHRADHA KUMARI	64	SKMU2100316	B.Ed.	211115000912	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
62	111	ANITA KUMARI	65	11306	B.Ed.	211115000913	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
63	111	RAHUL KUMAR	66	SKMU00970	B.Ed.	211115000914	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
64	111	PUSHPALATA MARANDI	67	SKMU16479	B.Ed.	211115000915	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

65	111	RUBI RANI BESRA	68	SKMU16473	B.Ed.	211115000916	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
66	111	CHHOTELAL MAHTO	69	SKMU2100317	B.Ed.	211115000917	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
67	111	RIYA MISHRA	7	SKMU2100301	B.Ed.	211115000918	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
68	111	JIYENDAR KUMAR MAHTO	70	4191	B.Ed.	211115000919	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
69	111	ANITA HEMBROM	71	21-2011-0443	B.Ed.	211115000920	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
70	111	ASHA BESRA	72	SKMU10066	B.Ed.	211115000921	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
71	111	ROSEMARY TUDU	73	SKMU2100318	B.Ed.	211115000922	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
72	111	REETA MONDAL	74	16230	B.Ed.	211115000923	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
73	111	NADIYA NANDA YADAV	75	SKMU16328	B.Ed.	211115000924	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
74	111	SHADAB INAYAT	76	10664	B.Ed.	211115000925	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
75	111	SUBHASH KISKU	77	SKMU08571	B.Ed.	211115000926	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
76	111	CHITA HEMBROM	78	848	B.Ed.	211115000927	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
77	111	PURNIMA KUMARI	79	15488	B.Ed.	211115000928	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
78	111	PRIYA KUMARI	8	SKMU2100302	B.Ed.	211115000929	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
79	111	ATAUR RAHMAN ANSARI	80	13092	B.Ed.	211115000930	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
80	111	ABHAY BHASKAR	81	SKMU04158	B.Ed.	211115000931	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
81	111	PAWAN KUMAR MANDAL	82	3475	B.Ed.	211115000932	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
82	111	NANIGOPAL PANDIT	83	SKMU09576	B.Ed.	211115000933	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
83	111	KANAK KUMARI	84	16208	B.Ed.	211115000934	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
84	111	SANJEET KUMAR KOLE	85	SKMU2100319	B.Ed.	211115000935	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
85	111	SAMPATI MANDAL	86	SKMU2100320	B.Ed.	211115000936	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
86	111	MANJU HEMBRAM	87	SKMU2100321	B.Ed.	211115000937	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

87	111	KUNAL KUMAR JHA	88	10808	B.Ed.	211115000938	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	48
88	111	VARUN KUMAR DAS	89	SKMU2100322	B.Ed.	211115000939	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
89	111	DEBASHISH KUMAR DAS	9	SKMU2100303	B.Ed.	211115000940	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
90	111	VISHAL TUDU	90	SKMU2100323	B.Ed.	211115000941	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	48
91	111	JITENDRA HANSDA	91	SKMU2100324	B.Ed.	211115000942	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
92	111	SUHINTI KISKU	92	SKMU08244	B.Ed.	211115000943	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
93	111	AJIT KUMAR DAS	93	SKMU2100325	B.Ed.	211115000944	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
94	111	SHAHIN TARANNUM	94	11493	B.Ed.	211115000945	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	9	47
95	111	CHANDAN SINGH CHOUDHARY	95	SKMU04730	B.Ed.	211115000946	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
96	111	RAHUL KUMAR	96	SKMU05068	B.Ed.	211115000947	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	8	48
97	111	MITHLESH KUMAR	97	SKMU04699	B.Ed.	211115000948	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	18	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47
98	111	KANCHAN KUMARI	98	SKMU2100326	B.Ed.	211115000949	B.Ed TC-101	19	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	8	B.Ed TC-104	9	47
99	111	MITHUN GORAIN	99	SKMU09570	B.Ed.	211115000950	B.Ed TC-101	18	B.Ed TC-102	19	B.Ed TC-103	9	B.Ed TC-104	8	47

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C., Ranchi)
(B.Ed/D.El.Ed Course)
MADHUPUR (DEOGHAR)

C.T.T.C/22-23/583/2023

Date.27-01-2023

सेवा में,

श्रीमान परीक्षा नियंत्रक, महोदय
S.K.M.U, DUMKA (JHARKHAND)

विषय :- B.Ed. सत्र - 2021 - 23 2ND Semester के परीक्षार्थी का INTERNAL MARKS FOIL जमा करने के संबंध में।

महाशय,

निवेदन पूर्वक कहना है कि चाणक्या टीचर्स ट्रैनिंग कॉलेज मधुपुर के सत्र - 2021-23 के 2ND Semester के 99 परीक्षार्थी का MARKS FOIL पत्रवाहक के द्वारा भेजा जा रहा है। जिसमें लिफाफो की संख्या 3 हैं ।

अतः श्रीमान से प्रार्थना है कि इसे स्वीकार करें।

27/1/23

सधन्यवाद

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE MADHUPUR 27-01-2023

27/1/23
PRINCIPAL
Chanakya Teachers' Training College
Madhupur (Jharkhand)
चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर

PRINCIPAL
Chanakya Teachers' Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353, Dist - Deoghar (Jharkhand)
b-+91 9431919324, 9708541815, 8404998177, Website:-cttcindia.org, e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

SKMU UNIVERSITY DUMKA

BED SEM-2(2021-2023) INTERNAL MARKS FORMAT

NOTE- 1. KINDLY ADD THOSE DATA WHOSE ROLLNO IS NOT AVAILABLE IN THIS SHEET.

SNO	COLLEGE CODE	NAME	ROLL_NO	REG NO	STREAM	S2SUB1	PAP1MKS	S2SUB2	PAP2MKS	S2SUB3	PAP3MKS	S2SUB4	PAP4MKS	S2SUB5	PAP5MKS
1	111	MOUSAMI KUMARI SINGH	211115000852	SKMU2100299	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
2	111	GOURAV KUMAR YADAV	211115000853	SKMU2100304	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
3	111	MUNNA KUMAR CHOUDHARY	211115000854	SKMU2100327	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
4	111	RADHA KUMARI	211115000855	SKMU08125	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
5	111	SANJAY KUMAR MANDAL	211115000856	SKMU14570	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
6	111	PUTUL KUMARI	211115000857	SKMU2100305	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
7	111	DIPAN RAVI DAS	211115000858	348	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
8	111	RAMLAL MURMU	211115000859	1622	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
9	111	PUSHPA KUMARI	211115000860	SKMU15136	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
10	111	SHIMANT MONDAL	211115000861	16215	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
11	111	PAYAL KUMARI MAHATO	211115000862	SKMU14789	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
12	111	SUSHILA BESRA	211115000863	17729	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
13	111	NEHA JAYANT	211115000864	SKMU03429	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
14	111	SUNITA HEMBROM	211115000865	13598	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
15	111	SHAESTA NEGAR	211115000866	SKMU2100306	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
16	111	ROSHNI RADHIKA SOREN	211115000867	SKMU10721	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
17	111	KISHAN KUMAR DAN	211115000868	SKMU09539	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
18	111	SONALI KUMARI	211115000869	SKMU13189	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

19	111	SARITA USHA KISKU	211115000870	1014	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
20	111	SANGITA YADAV	211115000871	12525	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
21	111	PUJA SARAF	211115000872	SKMU2100307	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
22	111	SHIVANI KUMARI	211115000873	SKMU14715	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
23	111	SHUBHAM KUMAR VERMA	211115000874	SKMU04753	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
24	111	NAYAN MURMU	211115000875	SKMU07219	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
25	111	AJAY HANSDAK	211115000876	SKMU07274	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
26	111	RIPON HANSDA	211115000877	10401	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
27	111	SULEKHA KUMARI RAJAK	211115000878	SKMU2100308	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
28	111	SHAHJAHAN ANSARI	211115000879	SKMU2100309	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
29	111	RUMA BHANDARY	211115000880	SKMU14597	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
30	111	NIHARIKA KUMARI	211115000881	4020	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
31	111	KRISHNA KUMAR MANDAL	211115000882	SKMU2100310	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	48
32	111	MONI PRIYA	211115000883	SKMU02408	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
33	111	TAPAS KUMAR YADAV	211115000884	SKMU07893	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
34	111	ABHISHEK KUMAR MEHRA	211115000885	SKMU04800	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
35	111	ABHISHEK KUMAR	211115000886	6866	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
36	111	RADHIKA TUDU	211115000887	SKMU2100311	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
37	111	USHA TUDU	211115000888	16536	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
38	111	RAVINATH HANSDAK	211115000889	19087	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
39	111	CHOTU TUDU	211115000890	461	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
40	111	SONALI MURMU	211115000891	SKMU09057	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	47

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

41	111	PALLAVI KUMARI	211115000892	SKMU2100312	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	48
42	111	VEENA KUMARI	211115000893	SKMU14443	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
43	111	PRAKASH KUMAR HANSDA	211115000894	SKMU2100313	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
44	111	AMAR KUMAR MANDAL	211115000895	SKMU05010	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
45	111	PRAVEEN KUMAR MANDAL	211115000896	SKMU2100300	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
46	111	ARUN YADAV	211115000897	SKMU05002	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
47	111	RUPESH VERMA	211115000898	SKMU03999	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
48	111	ROHIT KUMAR YADAV	211115000899	SKMU01644	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
49	111	PINKI KUMARI	211115000900	5807	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
50	111	PUSHPA KUMARI MURMU	211115000901	25055	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
51	111	KIRAN BESRA	211115000902	SKMU16493	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
52	111	MANOSAR KISKU	211115000903	SKMU08467	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
53	111	MALIKA ROZY	211115000904	8816	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
54	111	SUNIL TUDU	211115000905	SKMU2100314	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
55	111	GAYATRI KUMARI	211115000906	SKMU04636	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
56	111	USHA HEMBROM	211115000907	977	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
57	111	PRATIBHA RANI MURMU	211115000908	SKMU2100315	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
58	111	PRITAM MARANDI	211115000909	01-061B-05-2011-0279	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
59	111	BABY KUMARI	211115000910	SKMU16445	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
60	111	PINKY TUDU	211115000911	SKMU10026	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
61	111	SHRADHA KUMARI	211115000912	SKMU2100316	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
62	111	ANITA KUMARI	211115000913	11306	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

63	111	RAHUL KUMAR	211115000914	SKMU00970	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
64	111	PUSHPALATA MARANDI	211115000915	SKMU16479	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
65	111	RUBI RANI BESRA	211115000916	SKMU16473	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
66	111	CHHOTELAL MAHTO	211115000917	SKMU2100317	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
67	111	RIYA MISHRA	211115000918	SKMU2100301	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
68	111	JIYENDAR KUMAR MAHTO	211115000919	4191	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
69	111	ANITA HEMBROM	211115000920	01-011E-21-2011-0443	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
70	111	ASHA BESRA	211115000921	SKMU10066	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
71	111	ROSEMARY TUDU	211115000922	SKMU2100318	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
72	111	REETA MONDAL	211115000923	16230	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
73	111	NADIYA NANDA YADAV	211115000924	SKMU16328	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
74	111	SHADAB INAYAT	211115000925	10664	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
75	111	SUBHASH KISKU	211115000926	SKMU08571	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
76	111	CHITA HEMBROM	211115000927	848	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
77	111	PURNIMA KUMARI	211115000928	15488	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
78	111	PRIYA KUMARI	211115000929	SKMU2100302	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
79	111	ATAUR RAHMAN ANSARI	211115000930	13092	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
80	111	ABHAY BHASKAR	211115000931	SKMU04158	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
81	111	PAWAN KUMAR MANDAL	211115000932	3475	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
82	111	NANIGOPAL PANDIT	211115000933	SKMU09576	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	8	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
83	111	KANAK KUMARI	211115000934	16208	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
84	111	SANJEET KUMAR KOLE	211115000935	SKMU2100319	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

85	111	SAMPATI MANDAL	211115000936	SKMU2100320	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	8	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
86	111	MANJU HEMBRAM	211115000937	SKMU2100321	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
87	111	KUNAL KUMAR JHA	211115000938	10808	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
88	111	VARUN KUMAR DAS	211115000939	SKMU2100322	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
89	111	DEBASHISH KUMAR DAS	211115000940	SKMU2100303	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
90	111	VISHAL TUDU	211115000941	SKMU2100323	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
91	111	JITENDRA HANSDA	211115000942	SKMU2100324	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
92	111	SUHINTI KISKU	211115000943	SKMU08244	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
93	111	AJIT KUMAR DAS	211115000944	SKMU2100325	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
94	111	SHAHIN TARANNUM	211115000945	11493	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
95	111	CHANDAN SINGH CHOUDHARY	211115000946	SKMU04730	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	48
96	111	RAHUL KUMAR	211115000947	SKMU05068	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	49
97	111	MITHLESH KUMAR	211115000948	SKMU04699	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49
98	111	KANCHAN KUMARI	211115000949	SKMU2100326	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	19	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	19	B.Ed P-204	48
99	111	MITHUN GORAIN	211115000950	SKMU09570	Bachelor of Education	B.Ed TC-201	18	B.Ed TC-202A	9	B.Ed TC-202B	9	B.Ed TC-203	18	B.Ed P-204	49

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C., Ranchi)
(B.Ed/D.El.Ed Course)
MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref.:C.T.T.C/22-23/B.Ed/596/2023 Date.12-06-2023

सेवा में,

श्रीमान परीक्षा नियंत्रक, महोदय
S.K.M.U, DUMKA (JHARKHAND)

विषय :- **B.Ed. के 3rd Semester** के परीक्षार्थी का **INTERNAL MARKS FOIL** जमा करने के संबंध में |

महाशय ,

निवेदन पूर्वक कहना है कि चाणक्या टीचर्स ट्रैनिंग कॉलेज मधुपुर के सत्र – **2021–23** के **3rd Semester** के 99 परीक्षार्थी एवं सत्र – 2020 – 22 के 2 EX- Regular परीक्षार्थी का MARKS FOIL पत्रवाहक के द्वारा भेजा जा रहा है | जिसमें लिफाफो की संख्या 6 एवं 1 CD हैं |

अत: श्रीमान से प्रार्थना है कि इसे स्वीकार करें |

सधन्यवाद

राजीव 12/6/23

12/06/23
PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)
चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज , मधुपुर

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353, Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob-+91 9431919324, 9708541815, 8404998177, Website:-cttcindia.org, e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

SKMU UNIVERSITY DUMKA

BED SEM-3(2021-2023) INTERNAL MARKS FORMAT

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MADHUPUR

SNO	COLLEGE_CODE	ROLL_NO	STUDENT_NAME	PAPER1	P1-MKS	PAPER2	P2-MKS	PAPER3	P3-MKS
1	111	211115000852	MOUSAMI KUMARI SINGH	Physical Science	9	Biological Science	9	P-302	146
2	111	211115000853	GOURAV KUMAR YADAV	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
3	111	211115000854	MUNNA KUMAR CHOUDHARY	Civics	9	History	9	P-302	146
4	111	211115000855	RADHA KUMARI	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
5	111	211115000856	SANJAY KUMAR MANDAL	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	146
6	111	211115000857	PUTUL KUMARI	Commerce	9	Social Science	9	P-302	146
7	111	211115000858	DIPAN RAVI DAS	History	9	Civics	9	P-302	146
8	111	211115000859	RAMLAL MURMU	Commerce	9	Economics	9	P-302	147
9	111	211115000860	PUSHPA KUMARI	Biological Science	9	Physical Science	9	P-302	147
10	111	211115000861	SHIMANT MONDAL	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
11	111	211115000862	PAYAL KUMARI MAHATO	History	9	Civics	9	P-302	146
12	111	211115000863	SUSHILA BESRA	Santali	9	Civics	9	P-302	146
13	111	211115000864	NEHA JAYANT	English	9	Civics	9	P-302	147
14	111	211115000865	SUNITA HEMBROM	Geography	9	History	9	P-302	147
15	111	211115000866	SHAESTA NEGAR	Biological Science	9	Physical Science	9	P-302	146
16	111	211115000867	ROSHNI RADHIKA SOREN	Biological Science	9	Physical Science	9	P-302	147
17	111	211115000868	KISHAN KUMAR DAN	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
18	111	211115000869	SONALI KUMARI	Hindi	9	History	9	P-302	146
19	111	211115000870	SARITA USHA KISKU	Santali	9	Civics	9	P-302	147
20	111	211115000871	SANGITA YADAV	Hindi	9	History	9	P-302	146
21	111	211115000872	PUJA SARAF	Civics	9	History	9	P-302	147
22	111	211115000873	SHIVANI KUMARI	Geography	9	Civics	9	P-302	146
23	111	211115000874	SHUBHAM KUMAR VERMA	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
24	111	211115000875	NAYAN MURMU	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
25	111	211115000876	AJAY HANSDAK	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	147

PRINCIPAL
Chanakya Teachers' Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

26	111	211115000877	RIPON HANSDA	Santali	9	Civics	9	P-302	146
27	111	211115000878	SULEKHA KUMARI RAJAK	History	9	Civics	9	P-302	146
28	111	211115000879	SHAHJAHAN ANSARI	Urdu	9	History	9	P-302	147
29	111	211115000880	RUMA BHANDARY	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
30	111	211115000881	NIHARIKA KUMARI	English	9	Civics	9	P-302	147
31	111	211115000882	KRISHNA KUMAR MANDAL	Commerce	9	Economics	9	P-302	146
32	111	211115000883	MONI PRIYA	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
33	111	211115000884	TAPAS KUMAR YADAV	Civics	9	History	9	P-302	146
34	111	211115000885	ABHISHEK KUMAR MEHRA	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	147
35	111	211115000886	ABHISHEK KUMAR	English	9	History	9	P-302	146
36	111	211115000887	RADHIKA TUDU	Hindi	9	Geography	9	P-302	147
37	111	211115000888	USHA TUDU	Geography	9	Santali	9	P-302	146
38	111	211115000889	RAVINATH HANSDAK	Santali	9	History	9	P-302	147
39	111	211115000890	CHOTU TUDU	Hindi	9	History	9	P-302	147
40	111	211115000891	SONALI MURMU	Civics	9	History	9	P-302	146
41	111	211115000892	PALLAVI KUMARI	Biological Science	9	Physical Science	9	P-302	146
42	111	211115000893	VEENA KUMARI	Civics	9	History	9	P-302	147
43	111	211115000894	PRAKASH KUMAR HANSDA	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
44	111	211115000895	AMAR KUMAR MANDAL	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
45	111	211115000896	PRAVEEN KUMAR MANDAL	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
46	111	211115000897	ARUN YADAV	Biological Science	9	Physical Science	9	P-302	146
47	111	211115000898	RUPESH VERMA	History	9	Civics	9	P-302	147
48	111	211115000899	ROHIT KUMAR YADAV	Hindi	9	Civics	9	P-302	146
49	111	211115000900	PINKI KUMARI	History	9	Civics	9	P-302	147
50	111	211115000901	PUSHPA KUMARI MURMU	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
51	111	211115000902	KIRAN BESRA	Geography	9	Civics	9	P-302	147
52	111	211115000903	MANOSAR KISKU	History	9	Civics	9	P-302	146
53	111	211115000904	MALIKA ROZY	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	147
54	111	211115000905	SUNIL TUDU	Civics	9	History	9	P-302	146
55	111	211115000906	GAYATRI KUMARI	Commerce	9	Economics	9	P-302	146
56	111	211115000907	USHA HEMBROM	Geography	9	Social Science	9	P-302	147
57	111	211115000908	PRATIBHA RANI MURMU	Biological Science	9	Physical Science	9	P-302	146
58	111	211115000909	PRITAM MARANDI	Civics	9	History	9	P-302	147
59	111	211115000910	BABY KUMARI	English	9	Civics	9	P-302	146
60	111	211115000911	PINKY TUDU	Geography	9	History	9	P-302	147

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

61	111	211115000912	SHRADHA KUMARI	Hindi	9	Civics	9	P-302	146
62	111	211115000913	ANITA KUMARI	Hindi	9	Civics	9	P-302	147
63	111	211115000914	RAHUL KUMAR	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
64	111	211115000915	PUSHPALATA MARANDI	Geography	9	Civics	9	P-302	146
65	111	211115000916	RUBI RANI BESRA	Geography	9	Civics	9	P-302	147
66	111	211115000917	CHHOTELAL MAHTO	Hindi	9	Civics	9	P-302	146
67	111	211115000918	RIYA MISHRA	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	147
68	111	211115000919	JIYENDAR KUMAR MAHTO	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	146
69	111	211115000920	ANITA HEMBROM	Santali	9	Civics	9	P-302	147
70	111	211115000921	ASHA BESRA	Geography	9	Civics	9	P-302	146
71	111	211115000922	ROSEMARY TUDU	History	9	Civics	9	P-302	147
72	111	211115000923	REETA MONDAL	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
73	111	211115000924	NADIYA NANDA YADAV	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
74	111	211115000925	SHADAB INAYAT	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
75	111	211115000926	SUBHASH KISKU	History	9	Civics	9	P-302	147
76	111	211115000927	CHITA HEMBROM	Civics	9	History	9	P-302	146
77	111	211115000928	PURNIMA KUMARI	English	9	History	9	P-302	147
78	111	211115000929	PRIYA KUMARI	Hindi	9	Civics	9	P-302	146
79	111	211115000930	ATAUR RAHMAN ANSARI	History	9	English	9	P-302	147
80	111	211115000931	ABHAY BHASKAR	Civics	9	History	9	P-302	146
81	111	211115000932	PAWAN KUMAR MANDAL	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
82	111	211115000933	NANIGOPAL PANDIT	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146
83	111	211115000934	KANAK KUMARI	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	147
84	111	211115000935	SANJEET KUMAR KOLE	Civics	9	History	9	P-302	146
85	111	211115000936	SAMPATI MANDAL	Hindi	9	Civics	9	P-302	147
86	111	211115000937	MANJU HEMBRAM	Hindi	9	History	9	P-302	146
87	111	211115000938	KUNAL KUMAR JHA	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	147
88	111	211115000939	VARUN KUMAR DAS	Hindi	9	History	9	P-302	146
89	111	211115000940	DEBASHISH KUMAR DAS	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
90	111	211115000941	VISHAL TUDU	History	9	Civics	9	P-302	146
91	111	211115000942	JITENDRA HANSDA	History	9	Civics	9	P-302	147
92	111	211115000943	SUHINTI KISKU	Economics	9	History	9	P-302	146
93	111	211115000944	AJIT KUMAR DAS	Hindi	9	History	9	P-302	147
94	111	211115000945	SHAHIN TARANNUM	Civics	9	English	9	P-302	147
95	111	211115000946	CHANDAN SINGH CHOUDHARY	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	146

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

96	111	211115000947	RAHUL KUMAR	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	147
97	111	211115000948	MITHLESH KUMAR	Mathematics	9	Physical Science	9	P-302	146
98	111	211115000949	KANCHAN KUMARI	Hindi	9	History	9	P-302	147
99	111	211115000950	MITHUN GORAIN	Physical Science	9	Mathematics	9	P-302	146

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C., Ranchi)
(B.Ed/D.El.Ed Course)
MADHUPUR (DEOGHAR)

Ref..C.T.T.C./.22-.23/ 609/ 2023

Date..19.-.08-.2023.

सेवा में,

श्रीमान परीक्षा नियंत्रक, महोदय
S.K.M.U, DUMKA (JHARKHAND)

विषय :- B.Ed. सत्र - 2021 - 23 4TH Semester के परीक्षार्थी का INTERNAL MARKS FOIL जमा करने के संबंध में |

महाशय ,

निवेदन पूर्वक कहना है कि चाणक्या टीचर्स ट्रैनिंग कॉलेज मधुपुर के सत्र - 2021-23 के 4TH Semester के 99 परीक्षार्थी का MARKS FOIL पत्रवाहक के द्वारा भेजा जा रहा है | जिसमें लिफाफो की संख्या 3 एवं 1 CD हैं |

अत: श्रीमान से प्रार्थना है कि इसे स्वीकार करें |

19/8/23

सधन्यंवाद

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE 19-08-2023 MADHUPUR

19/08/23
PRINCIPAL
प्राचार्य
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)
चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, मधुपुर

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Campus/Office-52 Bigha, Madhupur - 815353, Dist - Deoghar (Jharkhand)
Mob-+91 9431919324, 9708541815, 8404998177, Website:-cttcindia.org, e-mail - cttc.madhupur@gmail.com

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed Sem-4 Exam-2023, Internal Marks
Session(2021-2023)-REGULAR CANDIDATE
CHANAKYA TEACHERS TRANING COLLEGE, MADHUPUR

SNO	COLLEGE_CODE	REGISTRATION_NO	STUDENT_NAME	STREAM	ROLLNO	TC-401_MKS FM-20	TC_402_MKS FM-10	TC-403_MKS FM-10	TC_404_MKS FM-10	TC-405_MKS FM-50	P-406_MKS FM-50
1	111	SKMU2100299	MOUSAMI KUMARI SINGH	BED	211115000852	18	9	8	9	48	48
2	111	SKMU2100304	GOURAV KUMAR YADAV	BED	211115000853	19	8	9	9	49	49
3	111	SKMU2100327	MUNNA KUMAR CHOUDHARY	BED	211115000854	18	8	9	8	47	48
4	111	SKMU08125	RADHA KUMARI	BED	211115000855	19	9	9	9	47	48
5	111	SKMU14570	SANJAY KUMAR MANDAL	BED	211115000856	18	9	8	9	48	49
6	111	SKMU2100305	PUTUL KUMARI	BED	211115000857	18	8	8	8	49	47
7	111	348	DIPAN RAVI DAS	BED	211115000858	19	9	9	9	48	48
8	111	1622	RAMLAL MURMU	BED	211115000859	19	8	9	8	49	49
9	111	SKMU15136	PUSHPA KUMARI	BED	211115000860	18	9	9	9	48	48
10	111	16215	SHIMANT MONDAL	BED	211115000861	19	8	9	8	49	47
11	111	SKMU14789	PAYAL KUMARI MAHATO	BED	211115000862	18	9	9	9	48	48
12	111	17729	SUSHILA BESRA	BED	211115000863	19	8	8	8	49	49
13	111	SKMU03429	NEHA JAYANT	BED	211115000864	18	9	8	9	48	49
14	111	13598	SUNITA HEMBROM	BED	211115000865	19	9	9	8	49	48
15	111	SKMU2100306	SHAESTA NEGAR	BED	211115000866	18	8	9	9	48	49
16	111	SKMU10721	ROSHNI RADHIKA SOREN	BED	211115000867	18	9	8	9	49	48
17	111	SKMU09539	KISHAN KUMAR DAN	BED	211115000868	19	9	8	8	48	49
18	111	SKMU13189	SONALI KUMARI	BED	211115000869	19	8	9	9	48	49

PRINCIPAL
Chanakya Teache. Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

19	111	1014	SARITA USHA KISKU	BED	211115000870	18	8	9	8	49	47
20	111	12525	SANGITA YADAV	BED	211115000871	19	9	8	9	49	48
21	111	SKMU2100307	PUJA SARAF	BED	211115000872	18	8	9	9	48	48
22	111	SKMU14715	SHIVANI KUMARI	BED	211115000873	19	9	8	8	49	47
23	111	SKMU04753	SHUBHAM KUMAR VERMA	BED	211115000874	18	9	9	8	48	48
24	111	SKMU07219	NAYAN MURMU	BED	211115000875	19	9	8	9	47	49
25	111	SKMU07274	AJAY HANSDAK	BED	211115000876	18	8	9	8	49	48
26	111	10401	RIPON HANSDA	BED	211115000877	19	8	9	9	48	49
27	111	SKMU2100308	SULEKHA KUMARI RAJAK	BED	211115000878	18	8	9	8	47	49
28	111	SKMU2100309	SHAHJAHAN ANSARI	BED	211115000879	19	9	8	8	49	48
29	111	SKMU14597	RUMA BHANDARY	BED	211115000880	19	9	8	9	49	47
30	111	4020	NIHARIKA KUMARI	BED	211115000881	19	9	8	9	48	48
31	111	SKMU2100310	KRISHNA KUMAR MANDAL	BED	211115000882	19	8	9	9	48	48
32	111	SKMU02408	MONI PRIYA	BED	211115000883	19	9	8	9	49	49
33	111	SKMU07893	TAPAS KUMAR YADAV	BED	211115000884	18	8	9	9	49	48
34	111	SKMU04800	ABHISHEK KUMAR MEHRA	BED	211115000885	19	9	8	8	48	49
35	111	6866	ABHISHEK KUMAR	BED	211115000886	19	9	8	9	49	47
36	111	SKMU2100311	RADHIKA TUDU	BED	211115000887	18	9	9	8	48	49
37	111	16536	USHA TUDU	BED	211115000888	19	8	9	9	49	48
38	111	19087	RAVINATH HANSDAK	BED	211115000889	18	9	8	8	49	48
39	111	461	CHOTU TUDU	BED	211115000890	19	8	9	9	48	48
40	111	SKMU09057	SONALI MURMU	BED	211115000891	18	9	8	8	48	47
41	111	SKMU2100312	PALLAVI KUMARI	BED	211115000892	19	9	8	9	49	48
42	111	SKMU14443	VEENA KUMARI	BED	211115000893	19	8	9	8	48	47

PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

43	111	SKMU2100313	PRAKASH KUMAR HANSDA	BED	211115000894	18	8	9	9	49	48
44	111	SKMU05010	AMAR KUMAR MANDAL	BED	211115000895	19	9	8	8	47	49
45	111	SKMU2100300	PRAVEEN KUMAR MANDAL	BED	211115000896	18	9	9	9	49	48
46	111	SKMU05002	ARUN YADAV	BED	211115000897	19	9	8	9	48	49
47	111	SKMU03999	RUPESH VERMA	BED	211115000898	18	8	8	8	48	49
48	111	SKMU01644	ROHIT KUMAR YADAV	BED	211115000899	19	9	8	9	49	47
49	111	5807	PINKI KUMARI	BED	211115000900	19	8	9	8	48	48
50	111	25055	PUSHPA KUMARI MURMU	BED	211115000901	18	9	9	8	49	47
51	111	SKMU16493	KIRAN BESRA	BED	211115000902	19	9	8	9	49	48
52	111	SKMU08467	MANOSAR KISKU	BED	211115000903	18	8	9	8	48	49
53	111	8816	MALIKA ROZY	BED	211115000904	19	9	8	9	49	48
54	111	SKMU2100314	SUNIL TUDU	BED	211115000905	18	8	9	8	48	49
55	111	SKMU04636	GAYATRI KUMARI	BED	211115000906	19	9	8	9	49	48
56	111	977	USHA HEMBROM	BED	211115000907	19	8	9	8	48	49
57	111	SKMU2100315	PRATIBHA RANI MURMU	BED	211115000908	18	9	8	9	48	49
58	111	1-061B-05-2011-027	PRITAM MARANDI	BED	211115000909	19	9	8	8	48	48
59	111	SKMU16445	BABY KUMARI	BED	211115000910	18	8	9	9	49	47
60	111	SKMU10026	PINKY TUDU	BED	211115000911	19	8	9	8	48	48
61	111	SKMU2100316	SHRADHA KUMARI	BED	211115000912	18	9	8	9	49	48
62	111	11306	ANITA KUMARI	BED	211115000913	19	9	8	8	49	47
63	111	SKMU00970	RAHUL KUMAR	BED	211115000914	18	9	9	9	49	48
64	111	SKMU16479	PUSHPALATA MARANDI	BED	211115000915	19	8	9	8	48	47
65	111	SKMU16473	RUBI RANI BESRA	BED	211115000916	18	8	9	9	47	49
66	111	SKMU2100317	CHHOTELAL MAHTO	BED	211115000917	19	9	8	8	49	48
67	111	SKMU2100301	RIYA MISHRA	BED	211115000918	19	9	8	9	49	47
68	111	4191	JIYENDAR KUMAR MAHTO	BED	211115000919	19	9	8	8	48	48

PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

69	111	1-011E-21-2011-044	ANITA HEMBROM	BED	211115000920	18	8	9	9	48	47
70	111	SKMU10066	ASHA BESRA	BED	211115000921	18	9	8	8	49	48
71	111	SKMU2100318	ROSEMARY TUDU	BED	211115000922	19	9	8	9	49	48
72	111	16230	REETA MONDAL	BED	211115000923	18	9	9	8	48	47
73	111	SKMU16328	NADIYA NANDA YADAV	BED	211115000924	18	8	9	9	48	48
74	111	10664	SHADAB INAYAT	BED	211115000925	19	9	8	8	49	48
75	111	SKMU08571	SUBHASH KISKU	BED	211115000926	18	8	9	9	49	47
76	111	848	CHITA HEMBROM	BED	211115000927	18	9	8	9	49	48
77	111	15488	PURNIMA KUMARI	BED	211115000928	19	9	8	8	49	48
78	111	SKMU2100302	PRIYA KUMARI	BED	211115000929	18	8	9	9	48	49
79	111	13092	ATAUR RAHMAN ANSARI	BED	211115000930	19	8	9	8	48	47
80	111	SKMU04158	ABHAY BHASKAR	BED	211115000931	18	9	8	9	49	48
81	111	3475	PAWAN KUMAR MANDAL	BED	211115000932	19	9	8	8	49	49
82	111	SKMU09576	NANIGOPAL PANDIT	BED	211115000933	19	9	8	9	48	48
83	111	16208	KANAK KUMARI	BED	211115000934	18	9	9	8	49	47
84	111	SKMU2100319	SANJEET KUMAR KOLE	BED	211115000935	19	8	9	9	49	49
85	111	SKMU2100320	SAMPATI MANDAL	BED	211115000936	19	8	9	8	48	47
86	111	SKMU2100321	MANJU HEMBRAM	BED	211115000937	18	9	8	9	48	49
87	111	10808	KUNAL KUMAR JHA	BED	211115000938	19	9	8	8	49	48
88	111	SKMU2100322	VARUN KUMAR DAS	BED	211115000939	18	8	9	9	49	49
89	111	SKMU2100303	DEBASHISH KUMAR DAS	BED	211115000940	19	8	8	8	48	48
90	111	SKMU2100323	VISHAL TUDU	BED	211115000941	18	9	9	9	49	48
91	111	SKMU2100324	JITENDRA HANSDA	BED	211115000942	19	9	8	8	48	49
92	111	SKMU08244	SUHINTI KISKU	BED	211115000943	18	9	9	9	48	48
93	111	SKMU2100325	AJIT KUMAR DAS	BED	211115000944	19	8	8	9	49	47

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

94	111	11493	SHAHIN TARANNUM	BED	211115000945	18	8	9	8	49	48
95	111	SKMU04730	CHANDAN SINGH CHOUDHARY	BED	211115000946	19	8	9	9	49	48
96	111	SKMU05068	RAHUL KUMAR	BED	211115000947	19	8	9	8	49	48
97	111	SKMU04699	MITHLESH KUMAR	BED	211115000948	18	9	8	9	49	47
98	111	SKMU2100326	KANCHAN KUMARI	BED	211115000949	19	8	9	8	48	48
99	111	SKMU09570	MITHUN GORAIN	BED	211115000950	18	9	9	9	49	48

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

49/80

Chanakya Teacher'sTraining College

(Aunit of Aryabrata Charitable Trust)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Affiliated to S.K.M.U. DUMKA JHARKHAND

Name of the Examination . B.Ed 1st Terminal Exam Session (2021-2023)

Session .....2021 - 2023.....

Name of the Student .....MONI PRIYA.....

Class. ...B.Ed (SEM-I)..... Roll No. .....38.....

Subject / Paper .....childhood and growing up...

Date .....04/07/2022.....

Invigilator's Signature

Evaluation table

Ques. No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Remarks
Marks Obtained	6	4	3	3	3	7	8	7	8		49	

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Signature of examiner

Scanned with OKEN Scanner

1. उत्तर - लैमार्क

2. उत्तर - चूहे तथा मटर दोनों पर

3. उत्तर - 270

4. उत्तर - 1400 g

5. उत्तर - वीरों की पुजा

6. उत्तर - किशोरावस्था में,

7. उत्तर - कोइलवर

8. उत्तर - जन्म से 2 वर्ष तक

9. उत्तर - समायोजन

10. उत्तर - मनोविज्ञान विभाग

2. वृद्धि (Growth):- यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो जीवन पर्यंत न चलकर एक निश्चित समय तक ही चलती है। जब बालक परिपक्व हो जाता है तब यह प्रक्रिया रुक जाती है, यानि वृद्धि गर्भावस्था से लकर परिपक्वता तक होनी वाली प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया में बालक का शारीरिक विकास है जो गर्भावस्था से ही प्रारंभ हो जाती है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

इस प्रक्रिया में शरीर का जो वृद्धि होता है उसे देखा या अनुमान लगाया जा सकता है यानि अभिवृद्धि में मात्रात्मक परिवर्तन होता है जैसे - आकार में वृद्धि भार में वृद्धि, लंबाई में वृद्धि इत्यादि। अभिवृद्धि विकास की पूर्व अवस्था होती है। अर्थात विकास के साथ-साथ वृद्धि होती जाती है। वृद्धि का अर्थ सीमित है।

विकास (Development) :-

सामान्य व्यक्ति के अनुसार अभिवृद्धि एवं विकास एक ही होता है परंतु एक मनोवैज्ञानिक के अनुसार इन दोनों में काफी अंतर है। विकास है का अर्थ है मानसिक परिवर्तन न कि शारीरिक। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो गर्भअवस्था से लेकर मृत्यु पर्यंत चलती रहती है। हरलॉक महोदय ने कहा है कि विकास एक श्रृंखलाबद्ध परिवर्तन है जो लगातार चलता रहता है। बालक के जीवन में नैतिक परिवर्तन को भी विकास में रखा जाता है। विकास एक गुणात्मक परिवर्तन है। जिसे नापा या तौला नहीं जा सकता परंतु आभास किया जा सकता है। एक व्यक्ति में विकास को उसके व्यवहार द्वारा देखा जा सकता है।

3. उत्तर
शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले 5 कारक निम्न है -

(i) अनुवांसिक या वंशानुक्रम :-
अनुवांसिकता या वंशानुक्रम शारीरिक विकास के महत्वपूर्ण कारक में से एक है। बालक के शारीरिक विकास में उसके माता-पिता के अनुवांसिक गुण से बहुत गहरा प्रभाव पड़ता है। जैसे - अगर किसी बालक के मातृ-पिता शारीरिक रूप से अस्वस्थ है तो इस कारण बालक भी अस्वस्थ हो सकता है उसे कोई बिमारी हो सकती है। किसी बालक के मातृ-पिता को कोई रोग हो तो उसे भी हो सकता है।

(ii) वातावरण :-
बालक के शारीरिक विकास में वातावरण भी अहम भूमिका निभाती है। जैसे अगर कोई बालक गंदी वातावरण में रहगा तो उसे कई बिमारियां और गलत संगति हो सकता है। एक स्वस्थ बालक के लिए साफ-सुथरा वातावरण होना चाहिए, उसके आसपास अच्छे लोग होने चाहिए।

(iii) भोजन (Food) :-
बच्चे के शारीरिक विकास में भोजन महत्वपूर्ण कारक है। अच्छा भोजन और स्वच्छ जल सभी को लेना चाहिए। पोषण पोषण युक्त भोजन का सेवन करना चाहिए। अगर किसी बच्चे को स्वच्छ जल एवं पोषणयुक्त भोजन न मिले तो वह कुपोषण का शिकार हो जाएगा और गंभीर रूप से बिमार भी हो सकता है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

किशोरावस्था में बालक अपना निर्णय खुद लेना चाहता है।

5. किशोरावस्था का सामाजिक विकास

किशोरावस्था में शारीरिक एंव मानसिक विकास के साथ-साथ सामाजिक विकास भी होता है। किशोरावस्था से पूर्व बालक को समाज से कोई मतलब नहीं रहता। वह अपने में मग्न रहता है, दुनियादारी से उसका कोई संबंध नहीं होता। परंतु किशोरावस्था में आते ही बालक समाज के प्रति आकर्षित होता है। वह समाज के बारे में सोचता है उसको सुधारने का कोशिश करता है। सामाजिक क्रियाओं में भाग लेता है समाज के सभी नियमों का पालन करता है। इस प्रकार किशोर में सामाजिक विकास के साथ-साथ नैतिक विकास भी हो जाता है क्योंकि कोहलबर्ग महोदय के अनुसार बच्चों के नैतिक-विकास समाज द्वारा ही होते है। अतः किशोर में समाज का प्रभाव उनके जीवन के लिए काफी महत्वपूर्ण है।

8. किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप-

चुँकि किशोरावस्था में बालक का शारीरिक मानसिक एंव सामाजिक विकास हो रहा होता है अर्थात किशोर परिपक्वता की ओर आगे बढ़ रहा होता है।

इसके अनुसार किशोरों की शिक्षा का स्वरूप उनके रुचि जरूरत एंव लाभ के अनुसार होनी चाहिए। किशोरावस्था में बालक 12 - 18 वर्ष की आयु में होता है और इस आयु में उनके पसंद-नापसंद में भिन्नता आ जाती है। इस कारण इनके शिक्षा का स्वरूप इनके रुचि विषयों के अनुसार होना चाहिए जैसे बालकों - बालिकाओं की अलग-अलग रुचि होती है। कई बालकों को गणित में रुचि होती है कई को विज्ञान में। इस प्रकार उन्हें अपनी रुचि के विषय चुनने की स्वतंत्रता होनी चाहिए। अगर किसी बच्चे को खेल-कुद पसंद हो तो उसे खेल-कुद के माध्यम से शिक्षा दी जानी चाहिए। बालिकाओं को गृह विज्ञान में रुचि होती है, उनके रुचि के अनुसार पाठ्यक्रम होना चाहिए। किशोर अगर अपनी रुचि के आधार पर अधिगम करे तो वह बहुत कम समय में चिजों को समझ सकते है।

7

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न:

6. उत्तर:- किशोरावस्था की विशेषताएँ :-

किशोरावस्था को तनाव तुफान एंव संघर्ष का काल कहा गया है क्योंकि इस अवस्था में किशोर के जीवन में अनेक परिवर्तन होते रहते है। ये परिवर्तन को व्यक्त करने के लिए कुछ विशेषताएँ निम्नलिखित है —

(i) शारीरिक परिवर्तन:-
किशोरावस्था में बालक का शारीरिक विकास तेजी से होता है। इस अवस्था में बालक के मस्तिष्क का पूर्ण विकास हो जाता है इस अवस्था में बालक के आकार, भार, लंबाई आदि में वृद्धि होती है। बालिकाओं का शारीरिक विकास बालको की तुलना में अधिक तेजी से होता है। बालको के शरीर में जैसे शरीर मजबुत होना, चेहरे-गाल में बाल आना एंव बालिकाओ में मासिक चक्र का आना।

(ii) मानसिक विकास :-
चूंकि किशोरावस्था में बालक के मस्तिष्क का पूर्ण विकास हो जाता है इस कारण उसमें सोचने, समझने, तर्क करने, चिंतन-मनन की प्रक्रिया शुरु हो जाती है। बालक में कल्पनाशक्ति का आवगमन हो जाता है, वह अपने बारे में चिंतन करने लगता है अपना भविष्य के बारे में चिंतन करने लगता है। इस अवस्था में बालक पूर्ण रूप से सुदृढ़ हो जाता है।

विकास भी तेजी से होगा। जिस बालक का वातावरण ही खराब है उसकी वृद्धि एवं विकास ही खराब होगा जैसे - एक चोर के घर में चोर ही हो सकता है क्योंकि उसने अपने वातावरण से वही सीखा है।

(c) विद्यालय :- बालकों के विकास में विद्यालय अहम भूमिका निभाता है। अगर विद्यालय का परिवेश एवं शिक्षण, शिक्षण शैली सही न हो तो वह उस बच्चे के विकास में नकारात्मक प्रभाव डालता है। विद्यालय में उपस्थित शिक्षक अगर मित्रपूर्ण न हो तो बालक शिक्षक से डरता है, सवाल नहीं पुछ पाता, अपने अंदर के डर बाहर निकाल नहीं पाता। इस कारण बच्चों के शारीरिक विकास में बाधा उत्पन्न होती है।

(d) शुद्ध जल एवं पोषित भोजन :- बच्चों की शारीरिक वृद्धि एवं विकास में शुद्ध जल एवं पोषण युक्त भोजन अति आवश्यक है। अरस्तु के कहा है कि स्वच्छ मन के विकास की शुरुआत स्वच्छ शरीर से होती है। एक बालक जो स्वच्छ जल एवं भोजन लेगा वह हमेशा स्वस्थ रहेगा जिसकारण उसका मानसिक विकास भी तेजी से होता है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(A unit of Aryabrata Charitable Trust)

MADHUPUR (DEOGHAR)

Affiliated to S.K.M.U.DUMKA (JHARKHAND)

Name of the Examination:- B.Ed 3rd Semester Internal Examination Session (2021-2023)

Name of the Student.....DIPAN....RAVI...DAS.....

Class .....B.ed SEM-3.....**Roll. No**.....14.....

Subject.....HISTORY.....METHOD..... .....

Date.....15/07/2023.....

Invigilator's Signature.

Evaluations Table

Question No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Remarks
Marks Obtained	10	04	04	07	07	—					32/50

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

बहुविकल्पी प्र०.

Q.1
Ans→ (D) उपर्युक्त सभी।

Q. 2
Ans (D) ये सभी

Q. 3.
Ans- (A) मार्ग दर्शन

10

Q 4.
Ans→ (B) मान चित्र

Q.5
Ans→ (B) आत्मपरक तथ्य प्रत्यक्ष

लघु उत्तरीय प्र०

Ans→ इतिहास शिक्षण का सामान्य उद्देश्यों को हम ने इस प्रकार खोजा है कि इतिहास शिक्षण का सामान्य उद्देश्य मार्ग दर्शन, मुल्यांकन, या शिक्षा का समझा जाना है। इस अवसर में बहुत गहरी है। इतिहास के द्वारा दी शिक्षा का पालन & ज्ञान करना चाहिए। जिससे हमारे दैनिक जिन्दगी में परिवर्तन होना चाहिए जिससे इतिहास के प्रति जागरूक हो कर इस का सही ग्रहण करें इस समझ जो सके जिससे सही प्रकार की गलत विविचना इतिहास नहीं करें चाहिए।

PRINCIPAL
Teachers Training College
khand)

Scanned with OKEN Scanner

निर्वाचनात्मक

Q.1
Ans इतिहास शिक्षण पर पाठ योजना का निर्माण :—

इतिहास शिक्षण पर पाठ योजना का निर्माण हम इस प्रकार से कर सकते हैं। जो इतिहास में पाठ योजना का निर्माण होना बहुत ही जरूरी है जिसके द्वारा कक्षा में अधिक से अधिक नये चीजों की ज्ञान दी जा सके जिससे हर एक बालक के इतिहास शिक्षण का समझने की कोई परेशानी न हो सके। तथा बालक पाठ्यक्रम में अधिक से अधिक रुचि ले। इसलिए इतिहास शिक्षण में पाठ योजना का होना बहुत जरूरी है।

(a) प्राथमिक स्तर :—

इस प्रकार इतिहास शिक्षण में पाठ योजना प्राथमिक स्तर में अधिक से अधिक जोर दिए जाने की अनुसार ही शिक्षा की प्रदान की जाए जिससे शिक्षा में जरूरी वृद्धि होगी तथा इतिहास शिक्षा में भी वृद्धि होगी। इतिहास विद्यालय पाठ योजना का होना अति आवश्यक है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Q.2 इतिहास शिक्षण में द्रश्य - सामग्रियों का आवश्यक एवं महत्व पूर्ण है जिससे अधिगम की प्रक्रिया का एक क्रोत है।

Ans इतिहास शिक्षण द्रश्य सामग्रियों

इतिहास में कहा गया है कि बालक ज्ञानेन्द्रियों के आधार पर ही शिक्षा ग्रहण किया जाता है जिसमें शिक्षा ग्रहण में कोई दिक्कत न हो। तथा वह समझने में आसान हो। इस लिए द्रश्य सामग्री का अधिक से अधिक उपयोग किया जाता है। प्राथमिक स्तर में ही किया जाता है।

प्राथमिक स्तर के बालकों की रुचि का ध्यान रखते हुए माध्यम का प्रयोग करना चाहिए। इस बालक की मानसिक, बौद्धिक तथा भावनात्मक विकास होती है। परिवर्तन के लिए परिवर्तन होना चाहिए। द्रश्य सामग्री बहुत ही उपयोगी होती है। जिससे मनोरंजन के साथ साथ शिक्षा भी प्राप्त होती है।

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(Recognised by NCTE, Affiliated to S.K.M. University, Dumka & J.A.C., Ranchi)
(B.Ed/D.El.Ed Course)
MADHUPUR (DEOGHAR)
52 Bigha, Madhupur - 815353, Dist - Deoghar (Jharkhand)

CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE

PRACTICAL LESSON PLAN

Session- 2021-2023.

Method- English

Name Niharika Kumari **Class-B.Ed./D.El.Ed**

College/University Roll No. 36/2.11.11.500.881 **Registration No.** 4020

Subject (Method) English

Scanned with OKEN Scanner

CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss/Mrs. ..... Nibarika Kumari ..... Roll No. 21111500881136

is a student of B.Ed./D.E.I. Ed session 2021-23 of CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE 52 BIGHA, MADHUPUR (DEOGHAR)

affiliated to Sido Kanhu Murmu University, Dumka/JACK (Ranchi) He/She completed the 'TEACHING LESSON PLANS' Successfully from.....

2nd Jan., 2023 to 5th June., 2023 He/She was a regular student and his/her work was excellent, character

was found good during the above period. We wish for his/her bright future.

Supervisor (s)

12/05/23

.....

Principal

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

CHANAKYA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

MADHUPUR

Principal

16.06.23

प्रधानाध्यापक
अंधी देवी सराफ बालिका+2 विद्यालय
मधुपुर (देवघर)

Scanned with OKEN Scanner

CONTENT

Sl. No.	Date	Subject	Topic	Remarks
1.	6/02/23	English literature	The last leaf	
2.	7/02/23	English literature	The Necklace	
3.	8/02/23	English grammar	Kinds of Noun	
4.	9/02/23	English literature	From the diary of Anne Frank	
5	10/02/23	English grammar	Present Tense	
6.	11/02/23	English literature	The Adventure of Tom	
7.	20/02/23	English grammar	Future Tense	
8.	21/02/23	English poetry	The tiger in the Zoo	
9	22/02/23	English Grammar	Preposition and its Kind	
10	27/02/23	English grammar	Relative pronoun	
11.	28/02/23	English grammar	Adjective and its Kind	
12	2/03/23	English grammar	Voice	
13.	3/03/23	English poetry	How to tell wild animals	
14.	4/03/23	English literature	The Kingdom of fools	
15.	6/03/23	English poetry	Duets of snow	

PRINCIPAL
Chanakya Teaching Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CONTENT

Sl. No.	Date	Subject	Topic	Remarks
16	10/03/23	English poetry	Fire & ice	
17	11/03/23	English literature	The Hundred dresses I	
18	13/03/23	English Poem	The Ball poem	
19	15/03/23	English literature	The Hundred dresses II	
20	16/03/23	English literature	Gulliver the storey teller	
21	20/3/23	English literature	The kingdom of fools	
22	22/03/23	English literature	A House is not a home	
23	25/03/23	English literature	Weathering the storm in ersama	
24	27/03/23	English literature	The Happy princes	
25	28/03/23	English literature	The Beggar	
26	10/04/23	English poetry	Wind	
27	13/04/23	English Poetry	Rain on the Roof	
28	18/04/23	English literature	Parts of speech	
29	20/04/23	English literature	The pen they had	
30	24/04/23	English literature	The sound of music	

PRINCIPAL
Chanakya Teac.. ining Colle
Madhupur Jharkhand

Scanned with OKEN Scanner

CONTENT

Sl. No.	Date	Subject	Topic	Remarks
31.	25/04/23	English literature	A Slumber did my spirit seal.	
32	8/05/23	English poetry	Kathmandu	
33	10/05/23	English literature	A truely beautiful mind	
34	12/05/23	English literature	The little girl	
35	14/05/23	English literature	The lake isle of Innisfree	

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

16/03/23

Scanned with OKEN Scanner

पाठ–योजना (Lesson Plan) - 01

दिनांक– 6/02/23

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम– Nibanika Kumari

विद्यालय का नाम– A.D.S.t.2 girls School Madhupur, Deoghar.

कक्षा– X वर्ग A

कालांश– 2nd विषय– English literature

प्रकरण– The last leaf

सामान्य उद्देश्य–

- To enable the students to understand, write and speak english correctly.
- To enable the students to read the lesson with correct pronunciation.
- To enable the students to understand the passage and grasp its meaning.
- To developed creativity in the student.

विशिष्ट उद्देश्य–

1. ज्ञान / Knowledge To acquaint the students with the lesson "The last leaf".
2. अवबोध / Understanding Students will be able to learn about decaying tendencies.
3. अनुप्रयोग / Application It enable the students to learn about phenamenon of nature.
4. कौशल / Skill It will be helpful for the students.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

शिक्षण सहायक सामग्री :— Black board, chalk, duster, pointer, chart etc.
(Teaching Aids)

पूर्व ज्ञान (Previous Knowledge) The Students must have at least genral familiarities with the leaf.

प्रस्तावना के प्रश्न (Introductory Questions)

	छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका (Pupil-Teacher Activities)	छात्र / छात्रा कथन (Pupil response)
1	Have you ever seen a tree?	Yes
2	Have you seen leaves on a tree?	Yes
3	What is the colour of a leaf?	Green (exceptional in some cases
4	Have you ever heared a storey 'The last leaf'	No

उद्देश्य कथन :—
(Announcement of objective)

Today, I shall teach you about the storey 'The last leaf'

PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

प्रस्तुतिकरण :— (Presentation)

शिक्षण बिन्दु (Teaching Point)	छात्राध्यापक कथन (Pupil Teacher activities)	छात्र कथन (Students response)	श्यामपट्ट कार्य (Black board work)	मूल्यांकन (Evaluation)
Model Reading	Sue and Johny - back to his room.	The students will listen carefully and follow in their books during the study.	Word meaning Carefully - सावधानी पूर्वक Difficult - कठिन Stress - बलाघात	Good
	The pupil-teacher will teach the lesson with correct pronounciation and stress.			
Imitation Reading	The teacher will make the student to read the lesson correctly with correct pronunciation and stress.	The students will read the passage properly with correct pronunciation and stress.		
Pronunciation drill	The pupil-teacher will write some difficult words on the black board and ask the student to pronunciate it carefully.	The student will pronounce these difficult words.		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharknand)

Scanned with OKEN Scanner

प्रस्तुतिकरण :— (Presentation)

शिक्षण बिन्दु (Teaching Point)	छात्राध्यापक कथन (Pupil Teacher activities)	छात्र कथन (Students response)	श्यामपट्ट कार्य (Black board work)	मूल्यांकन (Evaluation)
Exposition of difficult words	The pupil-teacher writes the word meanings and tell the student to write down in their note books with the good hand writing.	Students will note down the word meanings from the black board.	Depression Aggressive Illness Conclusion	Improve your writing skills
Comprehension questions	The teacher will ask some question:			
	(a) What is Johnsy's illness?	Johnsy has no illness.		
	(b) What can cure for the medicine or the will in gross to live?	(b) She has developed a fancy that she would did with the falling of the last leaf.		
	(c) Do you think the feeling of depression is common among teen agers?	(c) Yes, we think the feeling of depression is common.		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

प्रस्तुतिकरण :- (Presentation)

शिक्षण बिन्दु (Teaching Point)	छात्राध्यापक कथन (Pupil Teacher activities)	छात्र कथन (Students response)	श्यामपट्ट कार्य (Black board work)
Modal Reading	Johnsy woke - - -

पाठ समापनःसारांश
(lesson Closure/summary)

Today, students had learnt a story 'The last leaf' written by H. Henry. The story is based on the young girl, Johnsy who made her mind that she will die after falling the last leaf.

पुनरावृति के प्रश्न
(Recapitulatory-Questions)

(1) What is Johnsy's illness?
(2.) What can cure her, the medicine or the willingness to live?
(3.) Do you think the feeling of depression what Johnsy has is common among the teenagers.
(4) What can make a man recover soon?
(5) What will happen the last leaf fall?

श्यामपट्ट सारांश
(Black board summary)

New words -
(1) Cure -
(2) Teenagers -
(3) Recover
(4) Masterpiece

6/2/23

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

गृह कार्य :— (Home Assignment) Behrman has dream what is it? Does it come true? What is Behrans masterpiece?

Scanned with OKEN Scanner

पाठ–योजना (Lesson Plan) - 35

दिनांक– 14/10/23
छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम– Nihaarika Jeumani
विद्यालय का नाम– A.D.S. +2, girls school
कक्षा– IX वर्ग B
कालांश– 4+1 विषय– English
प्रकरण– The lake isle of innisfree
सामान्य उद्देश्य–

- To enable the students to understand, write english correctly
- To develop communication skill of studends.
- To develop the vocabulary and language skill.
- To enable them to get knowledge contained in the lesson.

विशिष्ट उद्देश्य–

1. ज्ञान / Knowledge — To enable the students to learn about the lesson.
2. अवबोध / Understanding — To enable the students to learn about the theme.
3. अनुप्रयोग / Application — The students will use their understanding.
4. कौशल / Skill — It develop imagination skill in the studends.

शिक्षण सहायक सामग्री :— Black board, chalk, duster, pointer
(Teaching Aids)

पूर्व ज्ञान (Previous Knowledge) The students must have general familiarities with the lesson

प्रस्तावना के प्रश्न (Introductory Questions)

	छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका (Pupil-Teacher Activities)	छात्र / छात्रा कथन (Pupil response)
1	Have you ever visit the island?	No
2	Does the Island is not the safest place?	yes
3	Have you ever climbed up the mountain?	No
4.	Have you ever read this story,	No

उद्देश्य कथन :—
(Announcement of objective)

Today, I shall teach you the poem "The lake isle of Innisfree".

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

प्रस्तुतिकरण :— (Presentation)

शिक्षण बिन्दु (Teaching Point)	छात्राध्यापक कथन (Pupil Teacher activities)	छात्र कथन (Students response)	श्यामपट्ट कार्य (Black board work)	मूल्यांकन (Evaluation)
Model Reading	I will arise and go now, and go to Inis free, And a small cabin build there, of clay and wattles made.	The students will listen attentively.		
	The pupil teacher will teach the lesson to the students with correct pronunciation & stress.	The students will note down in their note book.		
exposition of difficult words	The pupil teacher will find out the difficult words from the lesson and write down on the black board with clear handwriting.		Difficult words wattles - glade quiet - Lake -	Good

Scanned with OKEN Scanner

प्रस्तुतिकरण :— (Presentation)

शिक्षण बिन्दु (Teaching Point)	छात्राध्यापक कथन (Pupil Teacher activities)	छात्र कथन (Students response)	श्यामपट्ट कार्य (Black board work)	मूल्यांकन (Evaluation)
pronunciation drill	The pupil teacher will teach the students how to pronounce the words and sentences of the poem.	The students will listen attentively.	Sorrow-दुख Happines-खुशी	Use of so many words in Black Boards
Imitation Reading	And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow Dropping from the veils of the morning to where the cricket sings The pupil teacher will ask the students to read the lesson with correct pronunciation	The students will read the poem.		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

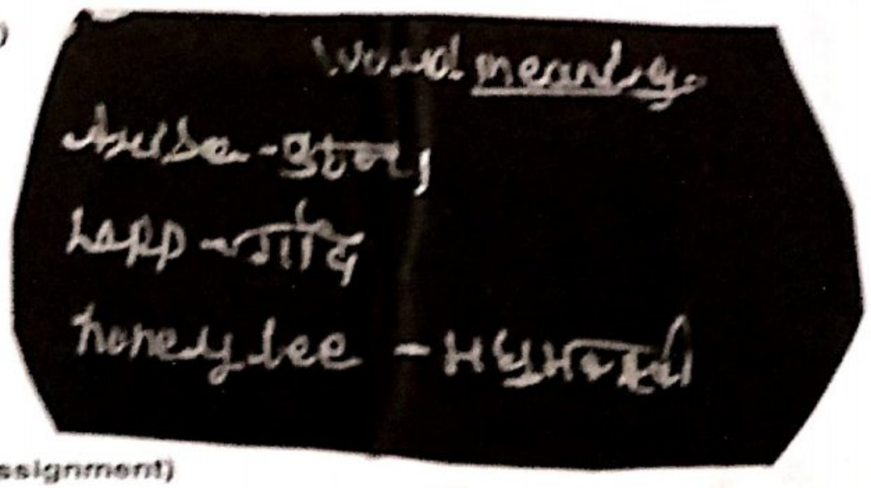
Scanned with OKEN Scanner

पाठ समापन:सारांश
(lesson Closure/summary) The students had learnt the poem "The lake Isle of Innisfree?"

पुनरावृति के प्रश्न
(Recapitulatory-Questions) (1) What kind of place is Innisfree?

(2) Do you think Innisfree is only a place or a state of mind?

व्यामपट्ट सारांश
(Black board summary)



10/5/23

PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

गृह कार्य :— (Home Assignment)

a → Write about the poet of this poem.

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE,MADHUPUR

52.BIGHA ,MADHUPUR -815353,DIST-DEOGHAR (JHARKHAND)

Recognised By (NCTE),ERC Bhubaneshwar And Affiliated by

SKMUniversity, Dumka (Jharkhand)

SESSION :-2021-2023 (B.Ed)

MICRO TEACHING

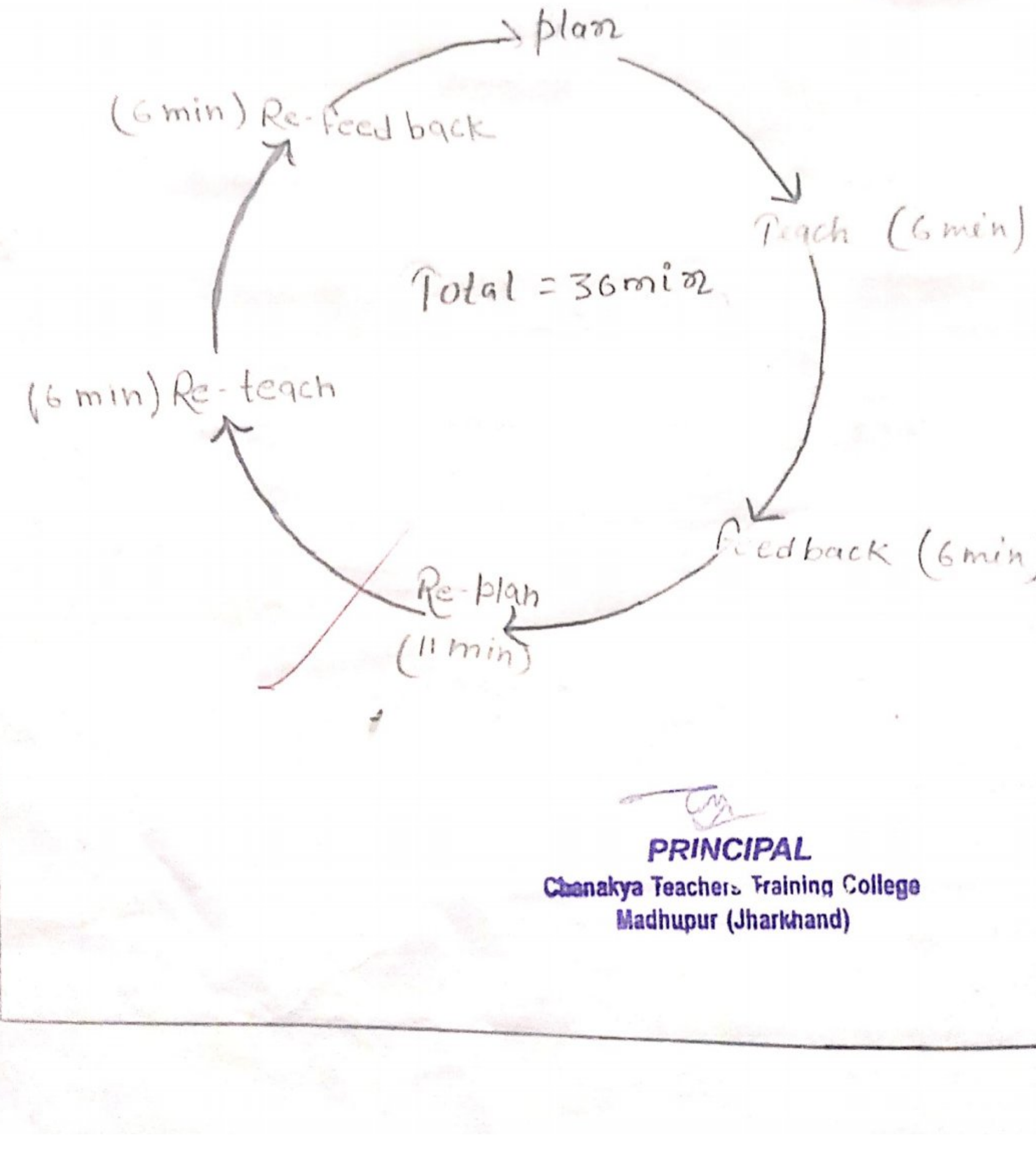
NAME:- KUNAL KUMAR JHA

ROLL:- 88

SESSION:-2021-2023

Scanned with OKEN Scanner

Micro - Teaching



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Peacock
Page No.
Date: / /

MICRO-TEACHING

Defination of Micro-Teaching → According to D.W Ellen "Micro-teaching" is a scaled down teaching encounter in class size and class type."

According to B.K Passi "Micro teaching is a training technique which requires pupil-teacher to teach a single concept using a specified technique in teaching skill to a small number of pupils in a short duration of time.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Scanned with OKEN Scanner

Page No.
Date: / /

Defination of Teaching Skill →

Teaching skills are specific instructional activities and procedures that a teacher may use in the classroom.

According to Brage 1968 Skill is an act of teaching.

According to Allen → A teaching skill is a groups of teaching acts behavior intended to facilitate pupils learning activity directly or Indirectly.

Characteristics of Teaching Skills

Teaching skills have three basic components- perception, cognition and action.

There are Some teaching skills :-

1. Introduction Skill
2. Questioning Skill
3. Blackboard Skill
4. Demonstration Skill
5. Reinforcement Skill
6. Explanation Skill

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Scanned with OKEN Scanner

Peacock
Page No.
Date: / /

INTRODUCTION SKILL →

Introduction skill is a skill of how to begin a lesson. It is a technique of how to attract the children to learn new things. It is a teaching process done by teachers by making it more attractive and it helps to create good teaching environment. To give new knowledge about the topic and to see if the child remember anything about the topic. He should begin with asking very simple and basic question. It is a process of taking out all information about the topic from the children.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Scanned with OKEN Scanner

COMPONENT OF INTRODUTION

(i) Use of previous knowledge.

(ii) Use of Student's answer.

(iii) Maintain the Sequence.

(iv) Relation of question with topic

(v) Mental activity of Student.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Peacock
Page No.
Date: / /

	PUPIL - TEACHER ACTIVITY	STUDENT ACTIVITY
Q.1	Name some English Writer.	Toru Dutt, Shakespea Ben Johnson, etc.
Q.2	Shakespeare was a great dramatic. Give the name of some of his drama's.	Hamlet, Julis Caesar A merchant of venice
Q.3	Julius Caesar is a What type of Drama?	It is a tragedy
Q.4	What is tragedy?	Problematic

OBJECTIVE STATEMENT → Today I am going to discuss Julius Caesar as a tragic drama.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Scanned with OKEN Scanner

COMPONENT OF QUESTION SKILL

1.) Structure of Question.
a) Related to subject
b) clarity
c) Briefness
d) Grammatically correct.

2.) Types of Question
a) Low level of question
b) Medium level question
c) Higher level question

3) Presentation of Question
(a) Fluency of question
(b) clarity of voice
(c) stoppage

4.) Distribution of question
(a) Asking question with active student.
(b) Asking question with inactive student.
(c) Asking question from part of classroom.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

	Pupil - Teacher Activity	Student Activity
	Dr. faustus is authored by christopher Marlow. Dr. faustus is very learned person. He is school, scientist, psychologist, writer. He wants to learn black magic to be equivalent to God.	
Q.1	Who has written Dr. faustus?	christopher Marlowe
Q.2	Who was Dr. faustus?	Dr. faustus is the central character of the story.
Q.3	Dr. faustus was multi-talented personality. How can you say that?	He can say that by telling that he was knowning every thing.
Q.4	Why did Dr. faustus want to learn black magic?	To make himself equavalent to God.
Q.5	When did Dr. faustus realised that he was decieved by Satan?	When Dr. faustus Wants to adore lady olivia then he realize that he was cheated by satan.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Scanned with OKEN Scanner

Page No.
Date: / /

Pupil - teaching activity	Student Activity
Rhyming scheme	Pay attention
once upon a time a frog croaked away in Bingle Every night from dusk to dawn. He croaked awn and awn and awn.	
Q.1 What is rhyming words?	Those words which sounds Same are called rhyming words.
Q.2 What is rhyming word here?	frog - bog, dawn - awn
Q.3 Which type of rhyming scheme is here.	a - a, b - b

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Once upon a time a frog (a)
Croaked away in Bingle Bog (a)
Every night from dusk to dawn (b)
He croaked awn and awn and awn (b)

Rhyming words

Frog - Bog

Dawn - awn

These above sounds same in tone or rhyme.
So, such words are known as rhyming words

Above mentioned stanza is in
a-a, b-b rhyme.

Scanned with OKEN Scanner

The Sun

Don't you think the Sun is bright. I wonder where it goes at night. Does it sleeps or does it hide? or is the moon its other side?

Does it hide behind the hills, Lak at night as outside chills? Do you think it needs to rest? From all that warming it does best?

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Page No.
Date: / /

Remarks

You have a positive attitude.
You are a determined student.

observer's signature

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Teacher's Signature.....

Scanned with OKEN Scanner

REPORT WITH

PHOTOGRAPHS

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 07-01-2021 TO 08-01-2021	**Time:-** 11:30 a.m.	**Presents:-**

Venue:- Online Mode.

Chief Guest/Mentors:- Dr. Varun Kapoor (ADG Madhya Pradesh).

Activity topic:- "Online Webinar on Vigilance is Necessary to Protect Against Cyber Crime".

Activity Details:- Online Webinar on "Vigilance is Necessary to Protect against cyber crime" was conducted by Dr. Varun Kapoor (ADG of Madhya Pradesh).

In our college everyone (teachers and students) both participated through Google Meet. During covid-19 everything was done by Online platform. Thus this webinar was also conducted through online platform.

Assitant professors along with students participated seriously in order to understand the necessity to protect against cyber crime. Nowadays everything is done through online

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

method. First of all we should stay vigilant of our surroundings. A prolonged interested in or taking pictures/videos of personnel, facilities, security features, or infrastructure in an unusual or covert manner is done through cyber process. So, it is important for us to know the basics of cyber crime.

Thus ADG (Madhya Pradesh) tried to make alert against such cyber issues. It is not only duties of officer to identify and make aware of us but also it is our duty to understand such comptions which is going on.

Thus all faculty members and student members participated through Google meet and tried to make this Webinar a success one. Principal of our college Dr. G.K. Tiwari and other members of college worked hard to make the webinar success one. Thus it was grand successful programme which was conducted through Web. Therefore, we must be aware of such social issues against cyber crime.

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

ONLINE WEBINAR ON VIGILANCE IS NECESSARY TO PROTECT AGAINST CYBER CRIME

DATE:- 07.01.2021 to 08.01.2021

दिनांक - 07-01-2021

साइबर अपराध से बचाव को लेकर वेबिनार आज

मधुपुर . स्थानीय बावन बीघा स्थित चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज के बैनर तले शुक्रवार को साइबर अपराध से युवाओं का सुनिश्चित बचाव विषय पर वेबिनार का आयोजन किया गया है. कार्यक्रम में बतौर मुख्य अतिथि मध्य प्रदेश के आइपीएसाइडीजी डॉ. वरूण कपूर होंगे. जो क्षेत्र में बढ़ रहे साइबर अपराध से बचाव को लेकर किये गये शोध बतायेंगे. ऑनलाइन लाइव वेबिनार में होस्ट चाणक्य टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज के सचिव संजीव पंसारी होंगे. जिसमें महाविद्यालय के शिक्षक, शिक्षकेत्तर कर्मी व छात्र-छात्राएं शामिल होंगे.

दिनांक - 07-01-2021

साइबर अपराध पर वेबिनार का आयोजन

वक्ताओं ने अनजान कॉल से सतर्कता बरतने पर दिया जोर

- वेबीनार में एमपी पुलिस के एडीजी डॉ वरूण कपूर ने साझा किये अपने अनुभव और कई टिप्स दिये

प्रतिनिधि, मधुपुर

स्थानीय बावन बीघा स्थित चाणक्य टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज के तत्वावधान में शुक्रवार को वेबिनार के माध्यम से साइबर अपराध से युवाओं का बचाव विषय को लेकर एक दिवसीय गोष्ठा आयोजित की गयी. कार्यक्रम में मुख्य अतिथि मध्य प्रदेश के एडीजी डा. वरूण कपूर उपस्थित थे. पुलिस ट्रेनिंग के इंचार्ज डा. वरूण ने कहा कि साइबर अपराध से बचाव को लेकर उनके द्वारा देश विदेश के कई शोध किये गये है. उन्होंने कहा कि आज हम ऐसी दुनिया में जी रहे है, जो वर्चुअल दुनिया है. हर काम में इंटरनेट का उपयोग होता है. चाहे वह ऑनलाइन मनी ट्रांसफर, सामान की खरीदारी व बेचना आदि सभी कार्य ऑनलाइन किया जा रहे है. कहा कि अब ऑनलाइन के माध्यम से लोगों के साथ धोखाधड़ी हो रही है, जो काफी चिंता जनक है. इससे बचने की जरूरत है. हमारी सतर्कता ही हमें इससे बचा सकती है. उन्होंने कहा कि अंजान कॉल, फेसबुक आईडी मोबाइल में आते है तो इसे स्वीकार करने से बचे.



ऑनलाइन लाइव वेबिनार के होस्ट चाणक्या टीचर्स कॉलेज के सचिव संजीव पंसारी थे. कार्यक्रम में महाविद्यालय के शिक्षक, शिक्षकेत्तर कर्मी व सभी छात्र उपस्थित थे.

दिनांक - 08-01-2021

साइबर अपराध पर LIVE WEBINAR

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 15/05/2023.	**Time:-** 12:80 p.m.	**Presents:-**
Venue:- Seminar Hall.		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Avinash Kumar (Assist. Prof. Jasidih B. Ed. College).		
Activity topic:- Seminar on "Importance of Online Education"		
Activity Details:- Seminar on "Importance of Online Education" was organised on 15/05/2023 in C.T.T.C. All faculty members and student members were present in the programme. The chief guest Dr. Avinash Kumar (Asst. prof.) was welcomed by our principal Gopi Krishna Tiwari and they were taken to the Seminar Hall. After getting permiss -ion from principal programme was started. Everyone worked hard by hook and crook to make this event Success one. Seminar on "Importance of Online Education" led great impact on the mind of all students that hope to get flowrished		

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

through Online Education. As we know today's Scenerio is that everyone is indulged in Online education. As virtual education allow us to enjoy a more flexible Schedule, which can reduce the cost of our degree. for further education we can use youtube platforms by sitting at any place. This all topics were discussed in the seminar in order to enhance students performance for further enlightenment.

Teachers tried to display their views regarding Online Education through Seminar. Everyone exchanged their views and tried to focus on use of Online Education.

Finally, the event was ended with vote of thanks by G.K. Tiwari and with great efforts of faculty as well as student members. In the end the programme was done with fruitful results. Thus it ended successfully by great efforts of all members of C.T.T.C.

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

One-day Seminar on Importance of Online Education.

Highlighted The Importance of Online Education

Date;15-05-2023



सोशल मीडिया का प्रभाव विषयक गोष्ठी

मधुपुर। बावनबीघा अवस्थित चाणक्य टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज सभागार में शिक्षा के क्षेत्र में सोशल मीडिया का प्रभाव विषयक गोष्ठी का आयोजन सोमवार को किया गया। कार्यक्रम की शुरुआत भारत माता की तस्वीर पर माल्यार्पण व दीप प्रज्वलित कर की गई। भलाधिवालय के प्रभारी प्राचार्य पवन कुमार पटेल ने बताया कि सोशल मीडिया भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। आज शिक्षा ऑनलाइन घर बैठे छात्र छात्राओं को प्रदान की जा रही है।

दिनांक 15-05-2023 दिन सोमवार को महाविद्यालय के सभागार में शाम के शिक्षा में सोशल मीडिया का प्रभाव विषय पर एक दिवसीय गोष्ठी का आयोजन

ऑनलाइन शिक्षा की महत्ता पर डाला प्रकाश

विद्यार्थियों को ऑनलाइन शिक्षा के फायदे बताये

चाणक्य टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में गोष्ठी का आयोजन



गोष्ठी में वक्ताओं को सुनते छात्र-छात्राएं व अन्य लोग.

मधुपुर . शहर के बावन बीघा स्थित चाणक्य टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज में सोमवार को शिक्षा के क्षेत्र में " सोशल मीडिया का प्रभाव " विषय पर गोष्ठी का आयोजन किया गया. कार्यक्रम की शुरुआत भारत माता की तस्वीर पर माल्यार्पण कर किया गया. महाविद्यालय के प्रभारी प्राचार्य पवन कुमार पटेल ने छात्र-छात्राओं को बताया गया कि सोशल मीडिया प्रत्येक क्षेत्र की भांति शिक्षा के क्षेत्र में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है. घर बैठे छात्र-छात्राएं ऑनलाइन शिक्षा पा रहे हैं. जिसमें सोशल मीडिया की महत्वपूर्ण भूमिका है. इस तरह की व्यवस्था लगभग सभी शिक्षण संस्थाएं कर रही हैं. जिसमें प्रमुख रूप से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के भारत में कुछ विश्वविद्यालयों को ऑनलाइन उच्च शिक्षा प्रदान करने की अनुमति भी दी गयी है. कॉलेज के शिक्षकों ने भी इस पर विचार रखे और विस्तार से कई नयी जानकारियां छात्र-छात्राओं को दी. मौके पर महाविद्यालय के अखिलेश यादव, जनार्दन बदन, रंजीता दास, लोमेन गोराई, मनोज चटर्जी, माली ठाकुर, शोभा मेराण, सुशीला वैमरा, अभिषेक वर्मा, उषा सिंकम, निशिका कुमारी, रहमत वेगम, कुणाल का गोपाल और छात्राएं मौजूद थे.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)



CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 05/04/2023	**Time:-** 11:00 a.m.	**Presents:-**
Venue:- Multipurpose Hall (C.T.T.C.)		
Chief Guest/Mentors:- * Dr. Bharat Prasad. * Satyajit Mondal. * Kundan Kumar.		
Activity topic:- Seminar on "Emerging Trends in Teaching and Learning with ICT."		
Activity Details:- Chanakya Teachers Training College in collaboration with Rahat College of Education (B.Ed.) successfully conducted a seminar focused on Emerging Trends in Teaching and Learning with ICT. The event brought together students and Professors from both institutions, fostering a collaborative environment for insightful discussions and knowledge sharing on the transformative reforms in the education sector based on ICT. The seminar commenced with an inaugral session, featuring dignitories from both colleges. Our college extended a warm		

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

welcome to all the participants and emphasized the significance of the Seminar in understanding and adapting new ICT based techniques that emerged in Teaching as well as Learning. An esteemed educationist and asst. Professor of our college Mr. Janardan Yadav delivered a keynote address, providing an indepth overview of the Emerging Trends in Teaching and Learning with ICT. The keynote speech covered the key Principles, objectives and potential impacts on various aspects of education based on ICT. Students of Chanakya Teachers Training College and Rahat College of Education (B.Ed.) actively participated in the Seminar and the faculty members and students had the opportunity to ask questions and parti-cipated in the discussions.

The Seminar on Emerging Trends in Teaching and Learning with ICT organized by Chanakya Teachers Training College and Rahat College of Education (B.Ed.)

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING
COLLEGE, MADHUPUR
(JHARKHAND)

under the MOU proved to be a highly informative and collaborative event. By bringing together students and professors from both institutions, the seminar contributed to a deeper understanding of ICT based learning and teaching in educational sector. The event success further strengthened the collaboration between the two colleges and laid the foundation for future collaborative initiatives to promote excellence in education. "Together we can make a difference".

CLO:-

* To identify challenges and opportunities in implementing the emerging trends in teaching and learning with ICT.
* To discuss on the implications of ICT based teaching and learning.

PRINCIPAL
CHANAKYA TEACHERS TRAINING COLLEGE, MADHUPUR (JHARKHAND)

Scanned with OKEN Scanner

"Emerging Trends in Teaching And Learning with ICT"

One Day Seminar

05/04/2023





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee students and assistant professor are informed that on 08/03/2019 sapaha village has been selected for an educational survey. participation is mandatory for all.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 08/03/2019	Time:- 11:00 AM	Presents:-
Venue:- SAPAHA VILLAGE		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Gopi Krishna Tiwari		
Activity Topic:- 'Educational Survey'		
Activity Details:- The trainee studemants of C.T.T.C. Madhupur Deoghar under the guidance of principal Dr. Gopi Krishna Tiwari conducted on educational survey at sapaha village. During this period the trainees were divided two different groups. Each group were assigned as groupleaders to survey different house holder and collected data. The trainee students participated in this task with great enthusiasm and with honesty. On this occasion all assistant professor trainee students and village residents were present. The collected data related to the village survey - illuminated family status, economic condition and the Level of education of the children.		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Principal Dr. Gopi krishna tiwari highlighted the benefits of the education survey and mentioned that it provides insights into the current situation.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

EDUCATIONAL SURVEY

Date:- 08-03-2019



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

This is to informed to all students, assistant professor and non-teaching staff. members that the educational Tour to "Khandauli" mountain "Giridih Jharkhand. Date 14/03/2019, and time 8:00 am. Attendance is maindatory for all students and Teachers Staff in College ~~Upon~~ Campus.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 14/03/2019	Time:- 8:00 Am	Presents:-

Venue:- "Khandauli Mountain" Giridih Educational Tour

Chief Guest/Mentors:- 1. Dr. G. K. Tiwari (Principal)
2. Pawan K. Patel Assist. Professor, Janardan Yadav Assist. Prof.
3. Soumen Ghorai Assist. Professor, Sangeeta das Assist. Professor etc.

Activity Topic:- "Educational Tour"

Activity Details:- C.T.T.C. Management has decided to organize an educational tour for all students under the B.ed. curriculum. As part of this initiative a 100 members team consisting of trainee students, teachers and Non-teaching staff from C.T.T.C. gathered in the college premises at 7.00 am on the 14th of march 2019 to trip Giridih.

The college coordinator mrs Janardan Yadav emphasized that educational excursions are imperative under co-curricular activities. such trips help students became a equainted with various social environments and diverse cultural practices which play a significant role in their personality development. for a teacher, along with theoretical knowledge - practical and social under- standing is equally essential. Thus the educational in mind during the journey all students were instructed to maintain discipline at all time

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Trainee teachers group reached Giridih on the morning of the 14th of march 2019 and for 1 day we explored various visited many important historical sites gaining valuable insights. Notable places included Khondauli hill Jharkhand they learned a lot. A one-day visit to Khandauli hill. Pawan K. patel was organized for trainee students. where they experienced the Khandauli hill in Jharkhand. culture and tradition in Jharkhand. The segment the trip the students enjoyed while ad hearing to strict discipline our group returned to madhupur on the evening of the 9:00 p.m. in 14/03/2018 with unforgettable memories of Khandauli hill in Natural arts, cultures and traditions. Thus the successfull educational tour was concluded and all students were assigned task related to it. we hope that this educational journey will forever hold a special place in the cherished memory of all the students of C.T.T.C.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

EDUCATIONAL TOUR

DATE :- 14/03/2019



छात्र-छात्राओं ने किया शैक्षणिक परिभ्रमण

प्रतिनिधि, मधुपुर

बावनबीघा स्थित चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज द्वारा एक दिवसीय शैक्षणिक परिभ्रमण का आयोजन किया गया. इस अवसर पर बीएड के छात्र-छात्राओं में शैक्षणिक परिभ्रमण विधि द्वारा अधिगम व शिक्षण की विशेषताओं व आवश्यक कुशलताओं पर प्रशिक्षकों ने छात्र-छात्राओं के साथ चर्चा की. शैक्षणिक परिभ्रमण के तहत छात्राओं को गिरिडीह के खंडोली पर्वत गये और पर्यावरणीय, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक व शैक्षणिक महत्व की जानकारी दी गई. मौके पर कॉलेज के सचिव संजीव पंसारी ने कहा कि परिभ्रमण के आयोजन से छात्रों में कुशलता व दक्षता हासिल होती है. छात्र-छात्राएं नियमित रूप से शिक्षा ग्रहण करें ताकि आगे कोई परेशानी न हो. मौके पर व्याख्याता राजीव शर्मा, राकेश यादव, अल्बर्ट प्रकाश एक्का, विमलेश्वर ठाकुर, श्रीकांत मिश्रा, सल्लू,अनिल रवानी आदि थे.



चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज की छात्राएं. ■ फोटो | प्रभात खबर

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All B.ed trainee students and assistant lecturers are informed that on 16-03-2020 Sapaha Village has been selected for the 'Educational Servey' programe in which 100% attendance is mandatory.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 16-03-2020	**Time:-** 11:05 AM	**Presents:-**
Venue:- Sapaha Village		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Gopi Krishna Tiwari (Prof.) C.T.T.C Madhupur Mr. Pawan Kumar Patel All Member faculty		
Activity topic:- Educational Survey		

Activity Details:- Chanakya B.Ed. College Madhupur organized the educational Survey programe. The trainees of the college conducted on Educational Survey of Sapaha Village under the guide line of Dr. Gopi Krishna Tiwari Principal incharge. During this the trainees divided in to four groups and collected data in different houses. Which was led by Mr. Pawan Kumar Patel programe operation scheme. The trainee students performed this task very honestly with great enthusiasm. Trainees responded to this educational survey. During the survey information related to the family situation, economics condition, literacy position and the childs educational level was collected. On the occasional the Professor incharge Dr. Gopi Krishna Tiwari high lighted the benefits of educational Survey, starting that they can be used to conducts insightful Indepth matings of any impact, subject orissue. This helps identely walknesses areas for advanced, as ——

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

well as focuses on the child's development. The programe scheme operational by Mr. Pawan kumar Patel stated in his speech that through educational Survey child's ground problems can be identified and Salutions can be formulated to make them strong, effective, motive and empowered.

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

EDUCATIONAL SURREY

DATE- ...16/03/2020.....





PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee teachers, Faculty members and non-teaching staff are hereby informed that on educational survey to the visually and hearing impaired residential area at Madhupur is scheduled on 13/4/2023 All of your presence is mandotory.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 13/4/2023	Time:- 10:00 A.M.	Presents:-
Venue:- Local residential area (Madhupur)		
Chief Guest/Mentors:- 1) Dr. Gopi Krishna Tiwari (principal) 2) Assist. prof. Akhilesh yadav		
Activity Topic:- Educational survey		
Activity Details:- The trainee students of chanakya Teachers' Training college, Madhupur under took an educational survey to the residential area for the visually and learning impaired at Madhupur. This educational visit was conducted under the guidance of principal Dr. G. K. Tiwari and programme in-charge Assist. prof. Akhilesh yadav. The Trainee teachers gathered at the assembly point at 10:00 A.m. They reach the local residential area Madhupur at around 11:45 A.M. All the trainee teachers assembled in the local residential area premises. After that trainee students divided two groups one groupe interacted with the vidually impaired		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

students, while the other group went to meet the learning impaired students. these trainee teachers made efforts to learn about their educational instrument and becoming familiar with various tools related to the education of differently abled students all while analitical discipline. The differently able students showcase their talents during the interaction, The purpose of such educational activity is to promote inclusive survey. The trainee teachers are encourage of differently able students and distributed learning material and chocolate. The success of this programme was made possible by the valuable contribution of the all teaching and non teaching faculy members.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Educational Survey

Date:- 13/04/2023





PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee Student's and faculty member's are hereby informed that on 31/8/2022 A Drug-free Awareness rally will be organi-zed. Full attendance is mandatory forall.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 31/8/2022	**Time:-** 11:00 Am	**Presents:-**
Venue:- Chanakya Teacher's Training college to Madhupur college.		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Gopi Krishna Tiwari,		
Activity Topic:- Drug addiction campaign public awareness rally		
Activity Details:- Chanakya Teachers Training College organi-zed a drug free awareness rally a free drug society. All the trainees, teaching and non-teaching faculty members were present under the leader-ship of college principal Dr. Gopi Krishna Tiwari. This rally starts from the college premises to Madhupur college where people are informed about the benefits of drug free living in every people. After this rally our principal Dr. Gopi Krishna Tiwari addressed to all the trainees for the purpose of social welfare. The consumption of drugs caused different reactions in the brain & body of each person. Addiction to drug can be classified as a brain disease, where the person feels completly dependent on the drug and believes that he cannot function without the drug. This addi-ction will complete the person to acquire the drug by taking any ill action and to consume the drug in increasing doses in order to get the desired results from it.		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

He also said that not only by raising awareness through this one-day rally, but every day people should be made aware to build a clean and beautiful life free of drugs. He said that living a drugs-free life can build a healthy society.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

DRUG-FREE AWARENESS RALLY:

DATE- 31-08-2022





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee students and faculty members are informed that on 23/1/2023 at 10:00 A.M. an awareness rally will be organized in ojha more, sapaha regarding Beti Bachao Beti padhao in which yours presence is mandatory.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 23/1/2023	**Time:-** 10:00 A.m.	**Presents:-**
Venue:- Ojha More, sapaha, Madhupur		
Chief Guest/Mentors:- 1) Dr. Gopi Krishna Tiwari 2) Janardan yadav, Assist. prof.		
Activity topic:- Beti Bachao Beti padhao		
Activity Details:- A public awareness rally was taken out on date 23/1/2023 by trainee students of chanakya Teachers Training college starting from the college campus to Gandhi chawk, Madhupur this rally visited different part of sapaha village and concluted again neas the college campus. The purpose of this rally was to make people aware about the expansion of daughtex and son and to give equal importance to both and to give equal education to both. This type of program and attempt was mode to end the evils prevents in the society and to draw attention towards discrimination against daughtexs gendex equality etc. In the indian society A part from		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

This an attempt was mode through this rally to protect the daughters of the country not to understand the difference between son and daughtes to make effost to ban female facility successful. In making this program successful principal of the college Ds. G. K. Tiwari, pawan Kumar patel. Soumen Ghorai, Manoj Chatterjee etc.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Beti padhao beti bachao.

Date-23-01-23



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All the Students teachers, Assistant professor are informed that on 4/4/2023 a street play and awarness rally has been organized from Ojha More to thana More regarding "plastic Ban" in which it is mandatory for all of you to be present at Ojha more at 8:00 a.m.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 4/4/2023	**Time:-** 8:30 A.M	**Presents:-**
Venue:- Ojha more to thana more		
Chief Guest/Mentors:- ① Dr. Gopi Krishna Tiwari, principal ② Rachana Kumari		
Activity Topic:- "plastic ban" awareness rally and street play.		
Activity Details:- Under the Guidance of Dr. Gopi Krishna Tiwari, principal, Student teachers of session 2022-2023 of Chanakya Teachers Training college, Madhupur. Took out and awareness rally from Ojha more to thana more regarding plastic free city. During this is a lot of enthusiasm was seen by the student teachers. they all have to make a cleanation while being disciplined removed plastic from every house. Remove plastic give and invitation to Progress. Reached thana more, Madhupur. While touroning the city with slogan like where the student Teacher presented a thana more on plastic		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

ban and people aware of its given Good massage to city. also took an to stay away from it abandon plastic. After concluding the thana maroe at madhupur the necked Ojha more chowk whose the Student teachers again tried to make the city residents aware of the increse in plastic population by presenting a thana more. During this Programme are ass- istant professor and Non-teaching Staf with student teacher of the college were present who played and important role in making this programme success.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

"PLASTIC BAN" AWARENESS RALLY

DATE- 01-01-2023.





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

Here is to notify that all trainees students and faculty are informed that on 6/4/2023 world cycle day, a cycle rally will be taken out from the college premises to Madhupur Ghandhi chowk at 7:00 AM. In which paticipation is mandatory.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 6/4/2023	**Time:-** 7:00 A.m.	**Presents:-**
Venue:- College compus to Ghandhi chowk		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Gopi krishna Tiwari		
Activity Topic:- 'Cycle rally on world cycle Day'		

Activity Details:-

chanakya Teachers Training college Madhupur volunteers organized a cycle rally on the occasion of world cycle day under the guidance of principal Dr. Gopi krishna Tiwari. The rally was taken out from college campus to Ghandhi chowk. The main objective of this rally was to make people aware about health. On this occasion the trainee participated in the rally with great enthusiasm carrying the took out a cycle rally. on this occasion college principal Dr. Gopi krishna Tiwari said that cycling has many benefits for health of people and also works to keep the environment safe. So all of you Avoid Motor cycle, Motor van must use cycle for some time every day.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CYCLE RALLY

DATE- ..06-04-2023.....





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

COLLABORATIVE ACTIVITY WITH RAHAT COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed.)

TOPIC – TREE PLANTATION Date :- 19-05-2023

Date : 19.05.2023 .





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All faculty members, non-teaching staff and trainee students are informed that as per the institution the principal Dr. Gopi Krishna Tiwari C.T.T.C Save wates save life rally regarding a public awareness rally related to save wates save life is to be organize on 4/10/2023 in which your pasticipation in mandatory. So all if you should be present at foot-ball maidan at 11:00 Am to join this rally.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 4/10/2023	**Time:-** 11:00 A.M.	**Presents:-**
Venue:- Football Maidan, Madhupur		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Gopi Krishna Tiwari.(paincipal) Janardan yadav. Assist. prof.		
Activity topic:- Save water save life		

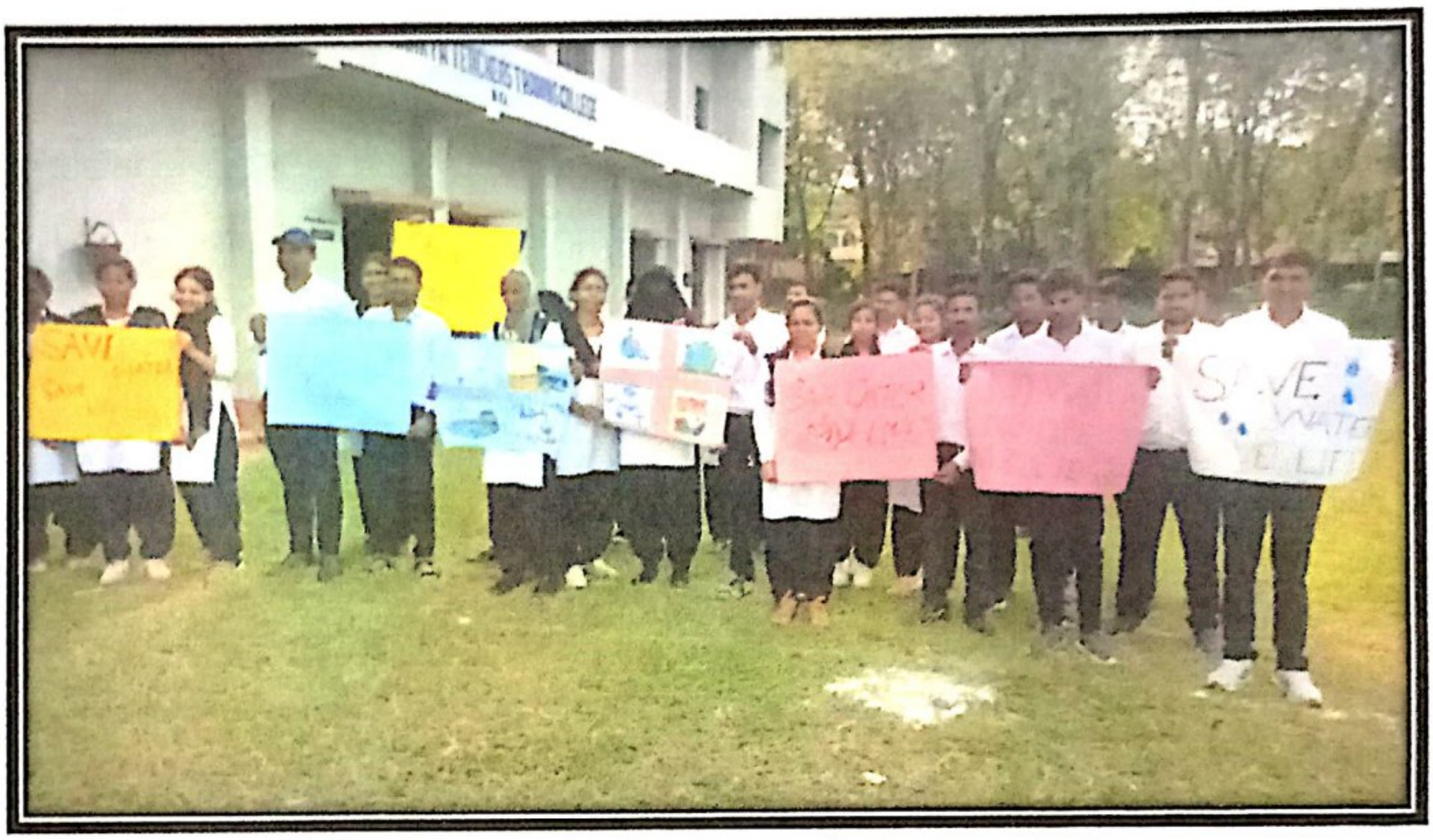
Activity Details:- An awareness rally was organized by the C.T.T.C, Madhupur The purpose of this rally was to make people aware about the Save water save life. water is the most important and valuable natural resources on Earth. It sustains all life. There is no life without water. water is not only important for human beings by for the entire ecosystem. without enough water, the existence of humans, as well as animals, is next to impossible. After fresh air, water is second most important natural resources for the Survival of any living being. This rally started from college campus to Madhupur Kalipur town. During this rally many Social work like distribution of water, chocolate, biscuit among the childsen. In making this program success fully completed with office workers, trainee students, faculty members were play an imporfant role.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

SAVE WATER SAVE LIFE.

Date:- 04/10/2023





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee students, faculty members and non-teaching staff are hereby informed that the participation of C.T.T.C. that on the occasion of Distribution of school bag and Blanket to the Vivekananda Ashrama of resident students at Madhupur is scheduled on 12/5/2023 All of your presence is mandatory.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 12/5/2023	Time:- 11:00 A.M.	Presents:-
Venue:- Vivekananda Ashrama		
Chief Guest/Mentors:- 1) Sanjeev pansari, secretary of C.T.T.C 2) Dr. G. K. Tiwari (principal)		
Activity Topic:- School bag and Blanket distribution		

Activity Details:- All Teaching and non-teaching with trainee students of C.T.T.C. Madhupur under the guidance of sanjeev pansari secretary of C.T.T.C was conducted a programme of school bag and Blanket distribution at vivekananda Ashrama, Madhupur. In which a large numbers of people attended Trainee student distributed about 50 Blanket among all the needy students. On this Occation sanjeev pansari said that this type of event fulfill the needs of the needy people to some extent and developes the spirit of helping people. people develop sympathy and good will. Therefore this type of programme should be organized from time to time as per the needy people. All the teaching and non teaching with trainee students play an important role in making this programme.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

School Bag And Blanket Distribution

Date:- 12/05/2023





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee stydents and assistant professor are informed that on. 04.10.2018, the trainee of our college have planned to take out "Blood Donation Awareness Rally" in sapaha killage. Therebore all of you must register your presnce in the College on 04.10.2018 by 09:00 AM.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 04-10-2018	Time:- 11:30 AM	Presents:-
Venue:- SAPAHA VILLAGE, MADHUPUR		
Chief Guest/Mentors:-		
Activity topic:- BLOOD DONATION AWARENESS RALLY		

Activity Details:- C.T.T.C. Madhupur, Deoghar keeping in view of the importance of Blood donation of both the session chose 52 Bigha sapaha Road for the purpose of a motivaiting villagers for Blood Donation.

Under the banner of C.T.T.C. all the trainee by holding banner, plagands etc in there hands explainig the imparlance of Blood donation to the villagers. saying and shauting slaggans to motivate and aware with the benefits of Blood donation.

After wisiting all the areas of the sapaha village trainees, with their Incharge prof. sangeeta Das and other Faculty members under the leadership.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Of Prof. in charge Asstt. Prof. Pawan Kumar Patel took an bath for caring others and will always try to save lives by Donating Blood.
One Must include this in their life style as. Rakta Daan Maha Daan.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

BLOOD DONATION

Date:- 04-10-2018



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

All trainee students and Asst. prof. are informed that on 03/10/2019 the trainee of our College have planned to take out Blood Donation Awareness Rally in 52' Bigha Sapaha Raad. Therefore all of you must register your presence in the College on 03/10/2019 by 10:30 am

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 03/10/2019	Time:- 10:30 AM	Presents:-
Venue:- 52 Bigha Sapaha Road Madhupur.		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Kapi Krishna Tiwari CTTC Principal Assd. prof. Pawan kumar Patel. Asst. prof. Akhilesh kumar ect		
Activity Topic:- Blood Donation Awareness Programme.		
Activity Details:- CTTC Madhupur, Deoghar keeping in view of the importance of Blood donation of Both the Session, chose 52 Bigha Sapaha Road for the purpose of motivating villgers for Blood donation. Under the banner of all the trainees by holding banner, plagards etc in thes hands explaining the importance of Blood donation to the villagers. saying and Shauling Slogans to motivate and aware with the Benefits of Blood donation.		

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

After visiting all the areas of the sapaha village trainees with their Incharge prof. Soman Ghorai and other faculty members Under the leadership of prof. In Charge Asst. prof. Pawan Kumar pated look an Bath for hearing others and will always try to Save lives by Donating Blood One must Include this in their life style as Rakta Daan Maha Daan.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

BLOOD DONATION CAMP

Date:- 03/10/19



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,

(52' BIGHA SAPAHA MADHUPUR, DEOGHAR-815353

NOTICE

All the trainee Students, non-teaching and Assistant Professors are informed that the public awareness rally along with distribution of masks and sanitizers for the protection of Covid-19 has been Scheduled on 12-02-2021. In which everyone is expected to be present Compulsorily at 10:30 Am.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular/Extra Curricular Activity Report

Date:- 12-02-2021	**Time:-** 10;30 A.M.	**Presents:-**
Venue:- College Campus to Sapaha village (Madhupur).		
Chief Guest/Mentors:- 1. Mr. Manoj Chatterjee (Ass. pro. CTTC) 2. mis. Rachana Kumari (Ass. pro. CTTC)		
Activity topic:- 'Masks and Sanitizers distribution'.		

Activity Details:-

This program was organized and sponsored by CTTC B.Ed College, Madhupur, under the Supervision of Assistant professor Mr. Manoj Chatterjee and mis. Rachana Kumari with the help of teachers and students as per the instructions of Dr. Gopekrishna Tiwari to the principal while editing the masks and Sanitizers distribution program. In this program, a public awareness rally was successfully organized from the College Campus to Sapaha village. Alongwith this, information was also provided to the villagers about the masks and Sanitizers along with distribution by teachers and Students.

At the end of the program, principal Dr. Gopi krishna Tiwari said that such programs will be organized from time to time which will spread-

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

awareness among the people and the use of masks and sanitizer will make people healthy and will provide awareness and cooperation to others. There will be awareness in the society.

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

NOTICE

This is to inform all the trainee students and faculty members that 'Awareness rally on Omicron variant' is to be organized on 17th Dec'2021 at 10:00.a.m in S.N. Bose Road, Madhupur. Issues related to this will be discussed. Therefore, presence of everyone is necessary.

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

CHANAKAYA TEACHER'S TRAINING COLLEGE

(52'BIGHA SAPAHA MADHUPUR,DEOGHAR-815353)

Co-Curricular / Extra Curricular Activity Report

Date:- 17th Dec' 2021	Time:- 10:00 a.m.	Presents:-
Venue:- S.N. Bose Road, Madhupur.		
Chief Guest/Mentors:- Dr. Gopi Krishna Tiwari (chief guest), Principal Asst. Professor Mrs. Rachna Kumari, Inc. C.T.T.C. Asst. Professor Akhilesh Kumar Yadav, Inc. C.T.T.C.		
Activity Topic:- 'Omicron Awareness Rally'.		
Activity Details:- In order to keep in view how cases are increasing day by day through Covid '19, another variant broke out Omicron which is issue of concern nowadays. 'A Rally on Omicron Awareness' took place on by all faculty members and trainee students of C.T.T.C. It began from college campus to S.N. Bose Road, Madh-upur and finally ends at Bhagat Singh Chowk. Efforts of all students and teachers was tremendous one. Currently the Omicron variant is driving COVID cases world wide with new variants in every short span of time. This really will be fruitful for our locality as well as upcoming generation by keeping themselves hygenic. Mrs. Rachna Kumari's effort was highly remarkable in collaboration with all trainee students and our faculty members. We distributed sanitizer, Mask in order to be safe. With the help of this rally, people will be aware of such pandemic and our members worked hard for it.		

PRINCIPAL
Chanakya Teacher's Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

OMICRONE AWARENESS RALLY

DATE- ..17/12/2021.....



PRINCIPAL
Chanakya Teacher Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

21000 rs given to chief minister relief fund for protection from covid-19 by CTTC madhupur

Date – 27.03.2021

सत्तु तत्काल मुहैया कराया गया है। दुर्घटना का भय बना रहता है।

मुख्यमंत्री राहत कोष में दिए 21 हजार

मधुपुर। कोरोना संक्रमण के बढ़ते प्रभाव को रेकने के लिए सरकारें कइं अहम फैसले लिए हैं । इसी को लेकर झारखंड लॉकडाउन कर दिया गया है। जिससे कई लोगों को परेशानियों का सामना करना पड़ रहा है। राज्य सरकार लोगों की परेशानी दूर करने के प्रयास में है। स्थानीय चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज के सचिव संजीव पंसारी ने मुख्यमंत्री राहत कोष में सहायता करने के लिए 21 हजार रुपए का चेक अनुमंडल पदाधिकारी के माध्यम से सौंपा है। अनुमंडल कार्यालय में चेक सौंपकर अनुरोध किया गया है कि राशि को मुख्यमंत्री राहत कोष में जमा करायी जाय।

देवघर, शुक्रवार 27.03.202

चाणक्य टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज

कोरोना से बचाव में ₹21,000 की मदद

मधुपुर. शहर के बावन बीघा स्थित चाणक्या टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज के सचिव संजीव पंसारी द्वारा कोरोना वायरस के बचाव व सहयोग के लिए मुख्यमंत्री राहत कोष में सहायता के लिए एसडीओ योगेंद्र प्रसाद को 21 हजार राशि का चेक सौंपा.

काय

पत्रांक.....

को

संक्रमण

निविदा अ

PR No.

ज्ञापांक 89

आदेश तक

PR 227546(Dooc

Jharkhand Combined Entran

Govt.

PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Ration distribution by
CTTC, madhupur during covid-19
Date 26.03.2021



PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner

Classroom seminar on Inclusive education

Date- 23.06.2023





PRINCIPAL
Chanakya Teachers Training College
Madhupur (Jharkhand)

Scanned with OKEN Scanner